



**FACULDADE
ALFA UNIPAC**

**FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
ARQUITETURA E URBANISMO**

DERIANE ALVES ARAÚJO

CENTRO ESPORTIVO

TEÓFILO OTONI

2020

DERIANE ALVES ARAÚJO

CENTRO ESPORTIVO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni – UNIPAC/TO como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Orientador: Rone Rigaud

TEÓFILO OTONI

Tema: Centro esportivo para jovens de baixa renda

Resumo

Este trabalho de conclusão de curso apresenta um estudo para a criação de um projeto de um centro esportivo para jovens de baixa renda na cidade de Jenipapo de Minas - MG /Brasil, atribuindo ao desenvolvimento de habilidades esportivas, educação e cidadania dos favorecidos. Este trabalho irá propor uma infraestrutura adequada para as atividades esportivas desenvolvidas por cerca de 150 jovens entre 06 a 18 anos, com uma arquitetura contemporânea, utilizando de métodos e estrutura que poderão agregar na evolução dos atletas. As pesquisas são baseadas em análises de dados de projetos em questão de estruturas adequadas e de metodologia de ensino, a partir desses resultados utilizamos as melhores metodologias no desenvolvimento do esporte para ser inserida. O projeto, porém, terá um processo demorado por ter necessidade de aprovação de órgãos públicos que passam por dificuldades financeiras há um tempo.

Palavras-chave: Centro esportivo; jovens; cidadania; Arquitetura esportiva; esporte.

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 – DIFICULDADES DOS ATLETAS EM RECEBER APOIO.....	13]
FIGURA 2 – ESTADIO OLIMPIA, GRÉCIA.....	20
FIGURA 3 – ESPORTES EM GERAL.....	14
FIGURA 4 - CLASSIFICAÇÃO EM FUNÇÃO DA RELAÇÃO DE COOPERAÇÃO E OPOSIÇÃO.....	15
FIGURA 5 – BENEFÍCIOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS.....	16
FIGURA 6– ESPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO.....	17
FIGURA 7 – COPA DO MUNDO 2014.....	19
FIGURA 8 – JOGOS OLÍMPICOS RIO 2016.....	19
FIGURA 9 – ESTADIO MANOEL SCHWARTZ (ESTADIO DAS LARANJEIRAS)	21
FIGURA 10 – ESTÁDIO DE WEMBLEY.....	22
FIGURA 11 – GRAVAÇÃO DO DVD DO FOO FIGHTERS NO ESTÁDIO DE WEMBLEY.....	22
FIGURA 12 – ALLIANZ PARK – SÃO PAULO (CAPITAL) – BR.....	23
FIGURA 13 – SHOW DO BTs, ALLIANZ PARK – SÃO PAULO (CAPITAL) – BR.....	23
FIGURA 14 – MINEIRÃO DIA DE JOGO (BELO HORIZONTE MG).....	24
FIGURA 15 – SHOW DO BUTECO DO GUSTTAVO NO MINEIRÃO (BELO HORIZONTE MG).....	24
FIGURA 16 – CENTRO DE TREINAMENTO DO REAL MADRID (ESPANHA).....	25
FIGURA 17 – CENTRO DE TREINAMENTO DO CRUZEIRO ESPORTE CLUBE (BELO HORIZONTE, MG, BRASIL).....	26
FIGURA 18 – ESCOLA DE MILLFIELD (REINO UNIDO).....	27

FIGURA 19 – CENTRO DE TREINAMENTO DO TIME BRASIL.....	27
FIGURA 20 – CENTRO ESPORTIVO EM LEONBERG / 4A ARCHITEKTEN (VISÃO EXTERNA).....	28
FIGURA 21 – LOCALIZAÇÃO DO CENTRO ESPORTIVO LEONBERG.....	29
FIGURA 22 – ÁREA DA PISCINA.....	30
FIGURA 23 – QUADRA DE ESPORTES.....	31
FIGURA 24 – PLANTA BAIXA TÉRREO.....	32
FIGURA 25 – PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO.....	33
FIGURA 26 – PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO.....	33
FIGURA 27 – GINÁSIO DE ESPORTES DO COLÉGIO SÃO LUIS.....	34
FIGURA 28 – LOCALIZAÇÃO DO GINASIO SÃO LUÍS.....	35
FIGURA 29 – FACHADA FRONTAL.....	36
FIGURA 30– GINÁSIO (PARTE INTERNA).....	37
FIGURA 31 – IMPLANTAÇÃO.....	38
FIGURA 32 – PLANTA BAIXA TÉRREO.....	38
FIGURA 33 – PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO.....	39
FIGURA 34 – PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO.....	39
FIGURA 35 – PLANTA BAIXA TERCEIRO PAVIMENTO.....	40
FIGURA 36 – PLANTA BAIXA QUARTO PAVIMENTO.....	40
FIGURA 37 – PLANTA BAIXA QUINTO PAVIMENTO.....	41
FIGURA 37 – VISTA EXTERNA DO CIE TABOÃO DA SERRA – SP.....	42
FIGURA 38 – PLANTA BAIXA MODELO DE 1600m ²	43
FIGURA 39 – PLANTA BAIXA MODELO DE 2750m ²	43
FIGURA 40 – PLANTA BAIXA MODELO DE 3700m ²	43
FIGURA 41 – FLUXOGRAMA.....	44
FIGURA 42 – TERRENO.....	45

FIGURA 43– SETORIZAÇÃO.....	46
FIGURA 44 – PERSPECTIVA ELETRÔNICA.....	46
FIGURA 45 – PERSPECTIVA ELETRÔNICA.....	47

LISTA DE SIGLAS

ABRAIN	Associação Brasileira de Incorporadoras Imobiliárias
FIFA	Federação Internacional de Futebol e Associações
FIBA	Federação Internacional de Basquete e Associações
FIVB	Federação Internacional de Voleibol
FINA	Federação Internacional de Natação e Associações

SUMÁRIO

1.0 Introdução	10
2.0 Objetivos Gerais	11
2.1 Objetivos Específicos.....	11
3.0 Metodologia	11
3.1 Revisão Bibliográfica	12
4.0 Esporte	13
4.1 Classificação dos esportes.....	14
4.2 Benefícios da prática esportiva.....	15
4.3 Esporte na infância e adolescência.....	16
4.4 Esporte no combate a criminalidade.....	17
4.5 Esporte, turismo e infraestrutura.....	18
5.0 Primeiro estádio do Brasil	21
6.0 Complexos esportivos no decorrer dos anos	22
7.0 referências projetuais	28
7.1 Centro esportivo em Leonberg / 4a Architekten.....	28
7.2 Ginásio de esportes do Colégio São Luís.....	34
7.3 Centro de iniciação ao esporte (CIEs).....	41
8.0 Projeto centro esportivo	44
8.1 Fluxograma.....	44
8.2 Terreno.....	45
8.3 Setorização.....	46
8.4 Perspectiva eletrônica.....	47
9.0 Referências	48
10.0 Anexos	50

1.0 Introdução

Nesta monografia de conclusão de curso aborda um projeto arquitetônico a ser realizado de um centro esportivo para jovens de baixa renda na cidade de Jenipapo de Minas que é uma cidade localizada no Vale do Jequitinhonha em Minas Gerais, Brasil, ela faz parte do Circuito turístico terras precisas, Emancipada em 1997 seu nome de dá devido a fruta jenipapo, a população de todo o município é cerca de 7600 habitantes segundo último censo do IBGE em 2019. Nesta pesquisa evidenciamos as contribuições que podem gerar para a sociedade um centro esportivo principalmente em áreas menos favorecidas por nelas concentrarem o maior índice de violência e tráfico de drogas. O esporte é uma ferramenta utilizada a muito tempo para controlar e fazer que esses índices diminuam, por estarem atuando em diversas áreas como saúde, educação, lazer, turismo, o mesmo desempenha um grande papel social. São vários meios atualmente utilizados por organizações não governamentais em programas sociais, dentre eles o esporte vem ganhando muita força por trazer grandes ganhos para a sociedade gerados por sua prática. Por ter uma grande relevância no contexto educativo de um jovem atualmente, fez como principal motivação para a realização desse projeto por acreditar que o esporte sendo praticado com uma estrutura adequada, bem planejada podem atuar de maneira significativa na vida dos usuários, estimulando uma relação saudável entre os atletas além que irá aumentar a satisfação em estar treinando e com isso sua produtividade dentro e fora do esporte será maior, juntando isso com uma assistência e treinamentos de profissionais possa ser uma maneira de atrair várias oportunidades para os jovens, além de que fará com que eles vejam um mundo de forma diferente das que são vistas frequentes no ambiente em que vivem, como tráfico, homicídio, roubos. O objetivo geral desse trabalho é desenvolver um projeto arquitetônico de um centro esportivo que para jovens de baixa renda para que possam treinar e evoluir como atletas e cidadãos.

2.0 Objetivos Gerais

O objetivo geral desse trabalho é desenvolver um projeto arquitetônico de um centro esportivo que para jovens de baixa renda para que possam treinar e evoluir como atletas e cidadãos.

2.1 Objetivos Específicos

A finalidade deste trabalho é desenvolver um projeto arquitetônico de um centro esportivo que irá englobar várias modalidades. A finalidade principal deste trabalho é desenvolver um projeto arquitetônico de um centro esportivo que irá englobar várias modalidades, buscando um aperfeiçoamento das qualidades de cada um, levando-os a serem grandes profissionais, tanto na área do esporte quanto em outra área. Aplicar o desenvolvimento de trabalhos em grupo, valorização e respeito da família e amigos.

3.0 Metodologia

A metodologia adotada nesta pesquisa usa dados de diferentes disciplinas como: Esporte, Educação, Saúde, Arquitetura e Urbanismo, buscando a união dos mesmos e conhecimento dos problemas a serem resolvidos e programas que podem ser anexados em prol de um projeto esportivo de qualidade. O presente estudo inicialmente buscou analisar as didáticas adotadas por grandes centros esportivos que possibilitem serem adotadas no projeto que está sendo desenvolvido. A pesquisa atuou em campos teóricos, onde utilizou a pesquisa de fontes de dados secundários, usando artigos científicos de especialistas na área, acervos de imagens produzidos por professores e profissionais das áreas da saúde, esporte e arquitetura, foram coletados dados de pesquisas de campo fornecido por ONGs e Instituições Privadas. Para o projeto a metodologia adotada foi uma pesquisa de campo na cidade para o melhor local a ser implantado o projeto, com a escolha feita foi feito um levantamento métrico do terreno escolhido com apoio de sites como Google Maps e Google Earth. Houve também uso de softwares para representação gráfica como Auto CAD 2017 programa desenvolvido pela Auto Desk e Sketchup da Google. Com todos os dados em mãos foi anexado um programa de necessidades e um estudo preliminar do projeto que melhor se encaixaria na região e melhor atenderia os jovens, concluído está etapa foi feito um ante projeto.

3.1 Revisão Bibliográfica

O projeto do Centro esportivo além de ser voltado a saúde, lazer e aprendizado além de qualquer coisa é um direito do cidadão.

Segundo a LEI Brasileira Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998, no capítulo II que trata dos princípios fundamentais tem como base, no parágrafo III trata a prática esportiva democrática, concedendo as condições para acesso as atividades esportivas sem nenhuma discriminação. No capítulo V trata do dever do estado em incentivar as práticas esportivas, sendo ela formais ou não formais. No Capítulo IV seção 1 que trata das composições e objetivos o parágrafo I, diz que o Governo Federal além de incentivar a prática deve regular e melhorar o padrão de qualidade de infraestrutura para exercício das atividades. Também no capítulo IV

No Capítulo IV parágrafo II trata o esporte não só como uma prática saudável e de lazer, mas também diz o esporte no país é um patrimônio cultural nacional.

No Brasil além da lei de desportos, existem outras leis que colaboram no desenvolvimento das práticas esportivas no país, algumas delas são, a Lei de Incentivo ao Esporte – Lei 11.438/2006, em seu resumo ela permite que empresas doem 1% e pessoas físicas invistam 6% de parte de seus Impostos de Renda em projetos esportivos que tenha aprovação pela secretaria especial do Esporte do Ministério da Cidadania.

Mesmo tendo essas leis de proteção, colaboração e incentivo ao esporte, muitos atletas profissionais não tem uma qualidade em infraestrutura adequada, em que possam treinar de graça, a maioria depende de patrocínios para que façam seus treinos em centros de treinamentos particulares. Para alguns já consolidados no esporte a busca por patrocínios se torna algo mais fácil, porém aqueles atletas que estão começando a vida profissional se tornam mais difícil.

FIGURA 1 – DIFICULDADES DOS ATLETAS EM RECEBER APOIO



FONTE: <https://www.imagineie.com.br/temas/o-esporte-como-ferramenta-de-inclusao-social-no-brasil/>

Segundo a Deputada Camila Toscano (2018) *“A deficiência do nosso Estado em termos de investimento no esporte se encontra também na criação de espaços públicos destinados ao treino das mais diversas modalidades esportivas, pois o que temos, até o momento, são áreas disponíveis para pessoas que se matriculam em um esporte e conseguem, assim, garantir o espaço para prática esportiva”*

O exemplo disso é o Brasil em Jogos Olímpicos e Pan Americano não tem um desenvolvimento melhor quanto em outras competições como Copa do Mundo de Futebol e Mundiais de Vôlei, onde o país tem seus jogadores todos de Clubes e Associações privadas.

4.0 Esporte

O esporte profissional surgiu, em meados 580 a.C, e ganhou popularidade com as competições que aconteceram na Roma e Grécia.

Com o aumento da popularidade dos esportes na Grécia, surgiu a necessidade de um lugar adequada para que as práticas esportivas acontecessem, logo começaram a ser construídos alguns complexos esportivos, que de início eram formados por pistas de corrida e locais para realização de lutas. Além de competições esportivas os complexos esportivos na Grécia também serviam para outras coisas, como por exemplo, aulas de oratória, música e filosofia.

FIGURA 2 – ESTADIO OLIMPIA, GRÉCIA.



FONTE: <https://vivaobasquetebol.wordpress.com/2013/01/30/historia-do-esporte-os-locais-para-a-pratica-esportiva-na-grecia-antiga/>

O esporte são atividades físicas, que geram equilíbrio entre a saúde física e mental de seus participante, o esporte pode ser exercido profissional ou apenas por recreação, geralmente é regulamentado por Federações que visam as regras da competição entre participantes, como por exemplo FIFA que regem as regras do futebol, FIBA para o basquete, FIVB no Voleibol, Fina que regem as regras da natação. Uma das características principais do esporte é a contribuição que tem na formação educacional das pessoas.

FIGURA 3 – ESPORTES EM GERAL



FONTE: <http://www.minutopsicologia.com.br/postagens/2015/04/09/conheca-possibilidades-profissionais-da-area-de-psicologia-do-esporte>

4.1 Classificação dos esportes

Os esportes primeiramente podem ser divididos em individuais que são quando o participante disputa sozinho e coletivos que quando é formado por dupla ou grupo a disputa, dentro dessas divisões ocorrem outras classificações, que são sem interação com o adversário que não implicam na atuação motora do adversário e com interação com adversário que são quando os praticamente sem enfrentam diretamente.

FIGURA 4 - CLASSIFICAÇÃO EM FUNÇÃO DA RELAÇÃO DE COOPERAÇÃO E OPOSIÇÃO

Esporte	Com interação com o adversário	Sem interação com o adversário
Coletivo	Basquetebol Futebol Futsal Softbol Voleibol	<i>Acrosport</i> Ginástica rítmica desportiva (grupo) Nado sincronizado Remo
Individual	Badminton Judô Paddle Peteca Tênis ⁷	Atletismo (provas de campo) Ginástica olímpica Natação

FONTE: [HTTPS://WWW.EFDEPORTES.COM/efd71/ESPORTES.HTM](https://www.efdeportes.com/efd71/esportes.htm)

4.2 Benefícios da prática esportiva

Os benefícios das atividades são diversos, entre eles, redução no nível de estresse: O esporte para quem é ativo além de colaborar para a redução do estresse também ajuda no combate a depressão, afinal a sua prática independente da modalidade exige concentração e com isso afastando os pensamentos negativos, além de causar um certo relaxamento da mente o que causa bom humor no indivíduo, isso ocorre porque com a prática do esporte nosso cérebro produz endorfina que é responsável por esses benefícios, que acabam além de tudo trazendo uma melhor noite de sono ao praticante.

Alto confiança: Quando você pratica esporte, você fica bem consigo mesmo, além de ter um corpo saudável e uma melhora na aparência, como o controle do peso ideal, fortalecimento dos músculos, condicionamento físico e resistência, o que acaba influenciando em outras áreas da vida profissional e pessoal do indivíduo.

Concentração e atividades cognitivas: Com o passar dos anos a prática esportiva é essencial para manter nossas habilidades mentais. Sua prática se dá a concentração sua prática estimula os músculos, o que ajuda a melhorar suas funções mentais como raciocínio rápido, reflexo.

Doenças crônicas: As atividades esportivas ajudam no controle do açúcar no sangue, o que diminui as chances de indivíduos ter doenças como diabetes.

FIGURA 5 – BENEFÍCIOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS



Fonte: <http://www.ufjf.br/farmacologia/files/2013/05/Serotonina-Medicina-Modo-de-Compatibilidade.pdf>

4.3 Esporte na infância e adolescência

O esporte é fundamental para a formação humana, quando falamos em crianças e adolescentes acaba que a prática ganha uma importância bem maior, além de desenvolver uma vida mais saudável, evitando que a criança desenvolva uma vida sedentária no que poderia causar doenças, e obesidade infantil, no que acarretaria uma depressão no que muitas das vezes pode fazer com que o jovem cometa suicídio, o esporte acaba desenvolvendo um comprometimento dos atletas com as atividades, aprendem a seguir as regras, respeitar companheiros de equipe e adversários, trabalho em equipe no que ajuda diretamente aos jovens a diminuir a timidez, já que o mesmo colabora no aumento do ciclo social.

FIGURA 6 – ESPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO



FONTE: <https://www.unicef.org/brazil/esportes-para-o-desenvolvimento>

4.4 Esporte no combate à criminalidade

O esporte é atualmente um grande aliado para o combate na criminalidade e uso de drogas. Atualmente temos programas sociais governamentais como o Minas Olímpica que é um programa do Estado de Minas Gerais de incentivo ao esporte. Temos outros projetos não governamentais, que tem como prioridade além da prática esportiva pelos jovens, eles também tem o dever de coordenar o contexto educacional dos mesmos, manter esses projetos acabam dando a opção das crianças e adolescentes conhecerem outra visão longe do mundo do crime, além poder ajudar na formação de novos atletas, não só no esporte mas no espaço escolar, isso acaba sendo muito positivo para a inclusão social.

Segundo a Deputada Camila Toscano (2018) “O esporte possui uma importância muito grande para os jovens. Ele transforma vida e muda realidades. Impede, por exemplo, que jovens entrem no crime ou se envolvam com o mundo das drogas”.

4.5 Esporte, turismo e Infraestrutura

As competições esportivas estão cada vez mais importantes para o Turismo Mundial, além de fazer com que milhares de atletas se desloquem durante o ano para participar de competições, os eventos esportivos atraem também muitos torcedores, isso acaba tendo vários ganhos, como geração de empregos, investimento na rede hoteleira, de alimentação e transporte. Como o esporte atrai gente do mundo todo, as pessoas tem um investimento pessoal, como exemplo temos os cursos de idiomas. Grandes competições esportivas que atraem muita gente atualmente são os Jogos Olímpicos e Copa do Mundo de Futebol. No Brasil em 2014 a realização da Copa do Mundo de Futebol segundo os dados do Ministério do Turismo, o número de visitantes país aumentou cerca de 10% devido ao evento esportivo, totalizando o total anual de 6,3 milhões de pessoas e mobilizando cerca de 200 mil trabalhadores temporários. Nos Jogos Olímpicos do Brasil em 2016 segundo dados trouxeram uma maior quantidade de turistas ao país do que a Copa do Mundo em 2014. Com todos esses eventos, o país acaba investindo muito em sua infraestrutura, não só o estado mas também os empresários, por exemplo em 2016 a rede hoteleira do Rio de Janeiro RJ que era de 29 mil leitos passou para 66 mil leitos, além de grandes complexos luxuosos que traz grande conforto a seus atletas e visitantes, os turistas aproveitam para conhecer pontos turísticos da cidade, onde tentam usufruir o máximo, do comércio, lazer e cultura local, onde acabam consumindo desde o grande empresário até um simples vendedor autônomo.

FIGURA 7 – COPA DO MUNDO 2014



FONTE: <https://www.blog.artesana.com.br/custo-dos-estadios-copa-do-mundo-brasil-285-maior/>

FIGURA 8 – JOGOS OLIMPICOS RIO 2016

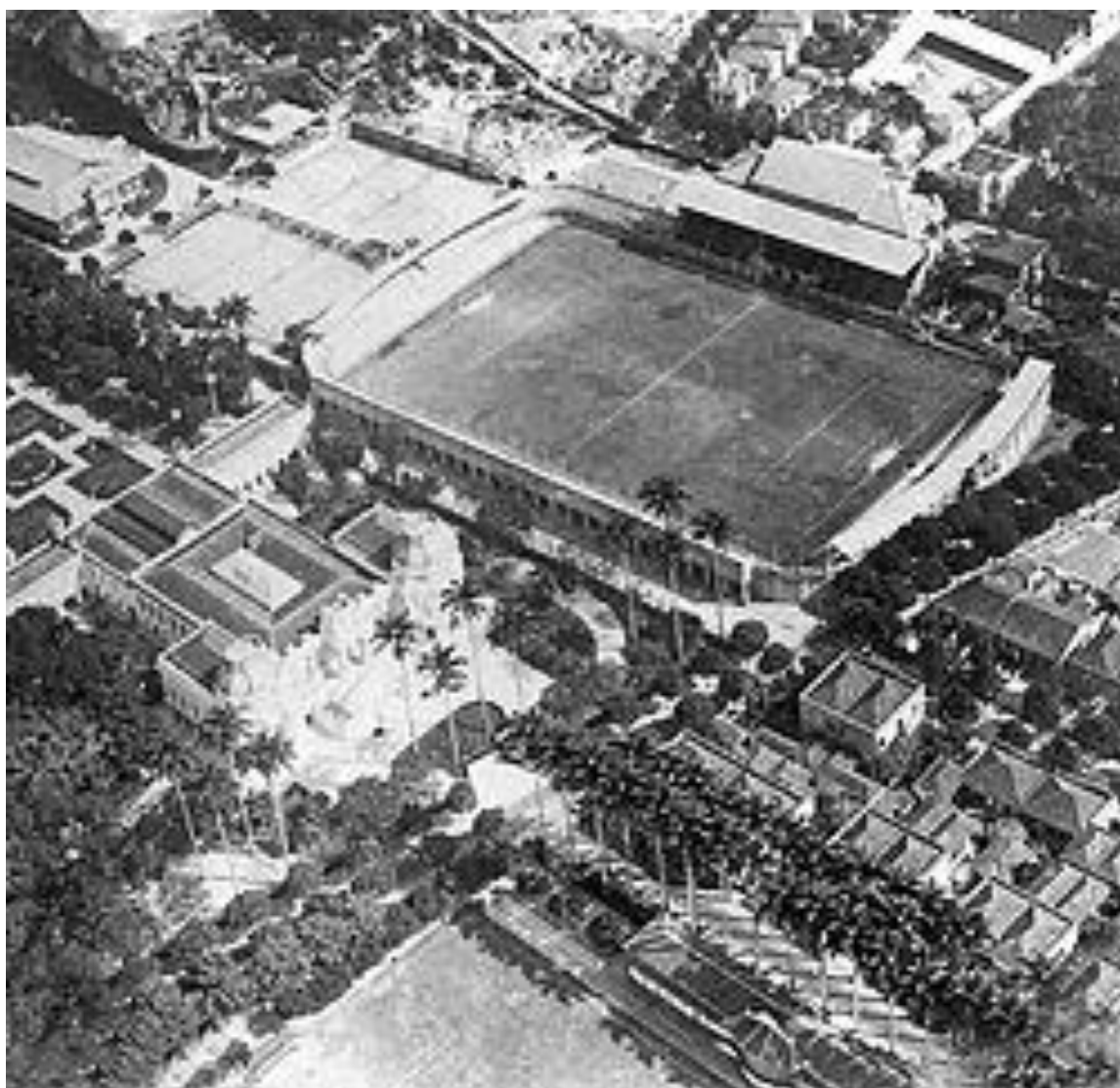


FONTE: REDE GLOBO (GLOBOESPORTE.COM)

6.0 Primeiro estádio do Brasil

No Brasil, o primeiro estádio para grandes jogos foi inaugurado em 11 de maio de 1919, o estádio Estádio Manoel Schwartz, que tinha como proprietário o Fluminense Football Club, tinha uma capacidade para 18000 espectadores. Localizado no Rio de Janeiro RJ, no Bairro da Laranjeiras, nome no qual o estadio foi apelidado.

FIGURA 9 – ESTADIO MANOEL SCHWARTZ (ESTADIO DAS LARANJEIRAS)



FONTE: <http://www.panoramaticolor.com.br/laranjeiras-por-jorge-dantas/>

7.0 Complexos esportivos no decorrer dos anos

Os projetos antigamente eram construído de forma simples, porém com o passar dos anos foi se desenvolvendo e houve um grande investimento em infraestrutura, buscando modernidade em conforto, estética e sustentabilidade, hoje em dia são usados para realizações de festivais de música, cultural e exposições que possibilitam aos proprietários uma renda extra além do esporte. No âmbito mundial um dos destaques é o Estádio de Wembley, reinaugurado em 2007 o estádio é o segundo maior da Europa com capacidade para 90 mil pessoas, o mesmo é um centro turístico em Londres na Inglaterra.

FIGURA 10 – ESTÁDIO DE WEMBLEY



FONTE: <https://globoesporte.globo.com/futebol/futebol-internacional/futebol-ingles/noticia/federacao-inglesa-negocia-venda-de-wembley-e-pode-receber-ate-r-485-bilhoes.ghtml>

FIGURA 11 – GRAVAÇÃO DO DVD DO FOO FIGHTERS NO ESTÁDIO DE WEMBLEY



FONTE: <https://www.gazetadopovo.com.br/caderno-g/a-grande-noite-de-dave-grohl-blde8i41ee142ug6ojhcvcy6/>

Dois exemplos dessa nova Arquitetura esportiva no Brasil que podemos citar são Allianz Park em São Paulo estádio onde a Sociedade Esportiva Palmeiras manda seus jogos.

FIGURA 12 – ALLIANZ PARK – SÃO PAULO (CAPITAL) - BR



FONTE: ALLIANZPARK.COM

FIGURA 13 – SHOW DO BTs, ALLIANZ PARK – SÃO PAULO (CAPITAL) – BR



FONTE: ALLIANZPARK.COM

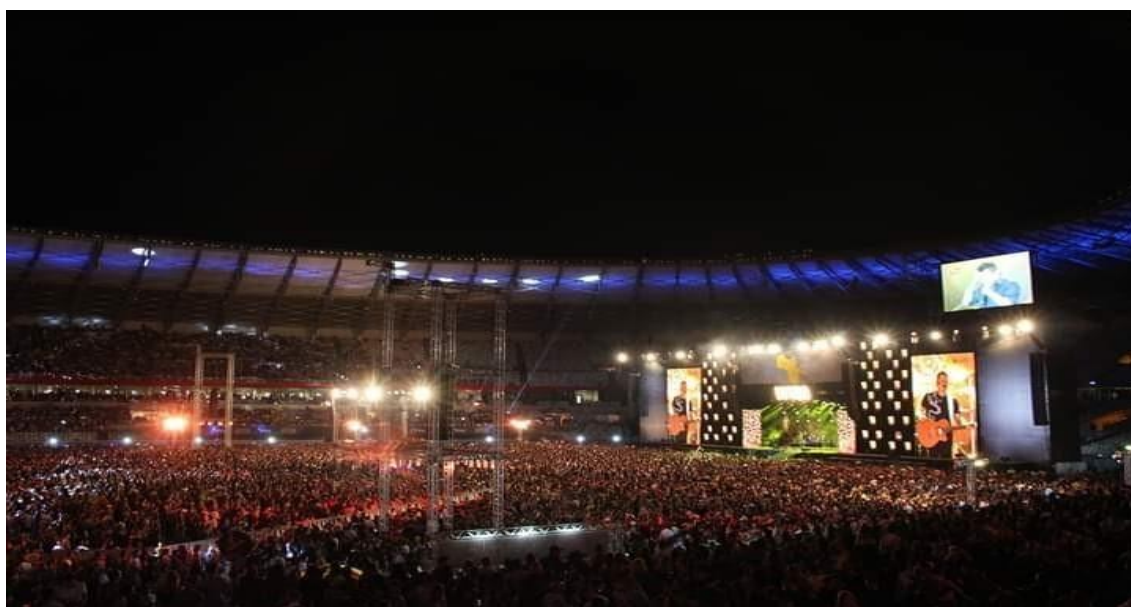
Mineirão em Minas Gerais, estádio onde o Cruzeiro Esporte Clube manda seus jogos

FIGURA 14 – MINEIRÃO DIA DE JOGO (BELO HORIZONTE MG)



FONTE: CORREIO DO SUL.COM

FIGURA 15 – SHOW DO BUTECO DO GUSTTAVO NO MINEIRÃO (BELO HORIZONTE MG)



FONTE: CULTURALIZABH.COM

Ambos os estádios são administrados por concessionárias, estas utilizam os mesmos para shows nacionais e internacionais, dentro dos eventos artísticos que já passaram por essas duas arenas temos grandes nomes internacionais como Paul McCartney, Iron Maiden, Guns n' Roses, Cold Play e também grandes nomes da música nacional em eventos como Festa e Villa Mix.

Esses projetos além de tudo, visa oferecer ao atleta tudo que ele necessita, desde sua preparação nas categorias de base até chegar ao profissional. Por exemplo, no futebol os clubes perceberam que investir nos centros de treinamentos, com uma infraestrutura adequada para formação de atletas, boa parte dos clubes adotam também em seus centros de treinamento escolas, que além de exercer uma função importantíssima na saúde dos que praticam, o esporte agrega na educação do atleta, por desde jovens os atletas aprenderem a seguir as regras impostas e veem o esporte como motivação também na vida acadêmica. O investimento na base geram um grande resultado na formação de atletas profissionalmente, os mesmos acabam gerando renda ao clube desde a sua venda de imagem na conquistas de títulos, e caso ocorra uma possível venda dele para outro clube, nesse caso por todos os clubes que o jogador passar existe o mecanismo solidariedade da FIFA onde parte dos valores da venda é destinado ao clube formador do atleta e todos os clubes que o jogador passou entre 12 e 23 anos, esse valor atualmente é de 5% dos valores envolvidos na transação, exemplos de Clubes que investiram e tiveram grandes retornos com atletas temos Real Madrid (Espanha).

FIGURA 16 – CENTRO DE TREINAMENTO DO REAL MADRID (ESPANHA)



FONTE: REAL MADRID.COM

No Brasil temos em Belo Horizonte MG a Toca Da Raposa, que pertence ao Cruzeiro Esporte Clube e é considerado um dos melhores centros de treinamento da América Latina.

FIGURA 17 – CENTRO DE TREINAMENTO DO CRUZEIRO ESPORTE CLUBE (BELO HORIZONTE, MG, BRASIL)



FONTE: 90MIN.COM

Além das escolas de futebol, temos escolas de esportes olímpicos, essas que são a muito tempo formadores de grandes atletas, os países que mais investem nesse processo formador são os melhores se desenvolvem nos Jogos Olímpicos, um grande exemplo de escolas formadoras de referência mundial é Millfield é uma escola independente, localizada em Street, Somerset , Inglaterra, com mais de 1245 alunos de 65 nacionalidades diferentes a escola é uma grande formadora de atletas olímpicos com cerca de 28 modalidades, na última olimpíada a escola representou o Reino Unido com 4 medalhas.

FIGURA 18 – ESCOLA DE MILLFIELD (REINO UNIDO)



FONTE: <https://www.millfieldschool.com/>

No Brasil um Centro de Treinamento de ótima qualidade é o do Time Brasil, localizado no Rio de Janeiro ele atrai atletas de todo o país, eles buscam melhor qualidade para se desenvolverem esportivamente.

FIGURA 19 – CENTRO DE TREINAMENTO DO TIME BRASIL



FONTE: <https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/centro-de-treinamento>

8.0 Referencias projetuais

Os projetos a seguir serão usados como referência para a criação do projeto de um centro esportivo, veremos a seguir o estudo de caso de cada um, onde será buscado através desses, características a serem acrescentados no projeto que está em desenvolvimento.

8.1 Centro esportivo em Leonberg / 4a Architekten

Localizado em Leonberg, cidade alemã, situada na região administrativa de Estugarda, no distrito de Boblingen, o centro esportivo foi erguido no ano de 1970. Sua reforma foi feita em duas etapas, a primeira os pavilhões esportivos e a área de piscinas foram remodelados. A segunda fase consistiu em reestruturação e remodelação completa da área de sauna.



FONTE:

<https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

Localização do Projeto

Endereço: Steinstraße 18, 71229 Leonberg, Alemanha

FIGURA 21 – LOCALIZAÇÃO DO CENTRO ESPORTIVO LEONBERG



FONTE: Google Maps

DADOS DA OBRA:

- Arquitetos: 4a Architekten
- Área: 10490 m²
- Ano: 2014
- Valor: 8 milhões de euros

OBJETIVOS PRINCIPAIS DA OBRA

Aumentar o pedido e a sensação de bem estar da obra a seus usuários.

FIGURA 22 – ÁREA DA PISCINA



FONTE: <https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

CARACTERÍSTICAS

- Sua forma triangular além da estética, visa também melhorar a eficiência energética.
- Áreas de piscinas para nadadores profissionais, e outra para crianças e iniciantes.
- Uso de desenhos de materiais e cores contemporâneas.
- Ginásio esportivo
- Fitas de LED no teto para proporcionar ampla iluminação
- Elevador para portadores de deficiências
- Novo envidraçamento que possui uma maior quantidade de luz natural
- Pisos de azulejos

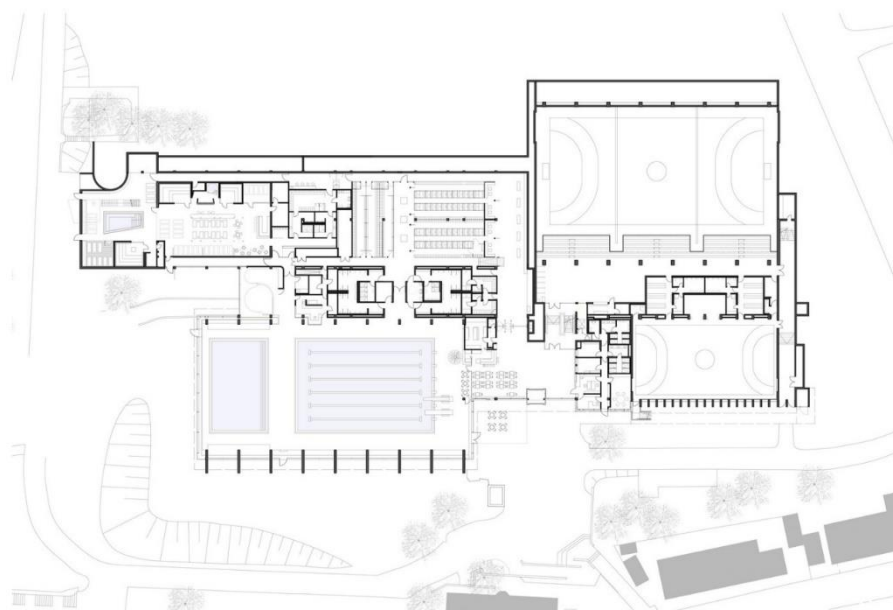
FIGURA 23 – QUADRA DE ESPORTES



FONTE: <https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

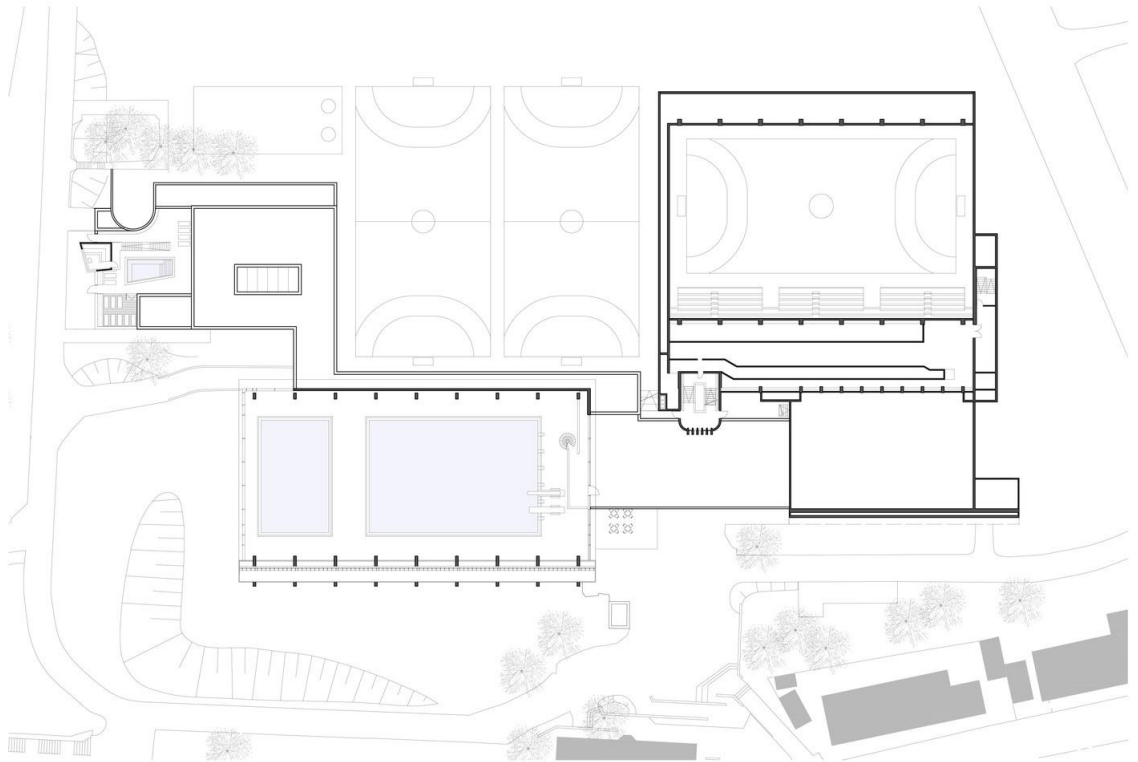
PLANTAS BAIXAS

FIGURA 24 – PLANTA BAIXA TÉRREO



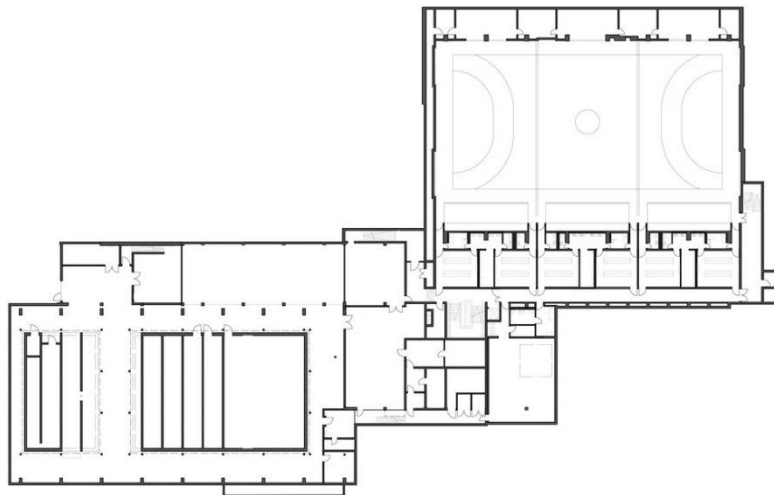
FONTE: <https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

FIGURA 25 – PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO



FONTE: <https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

FIGURA 26 – PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO

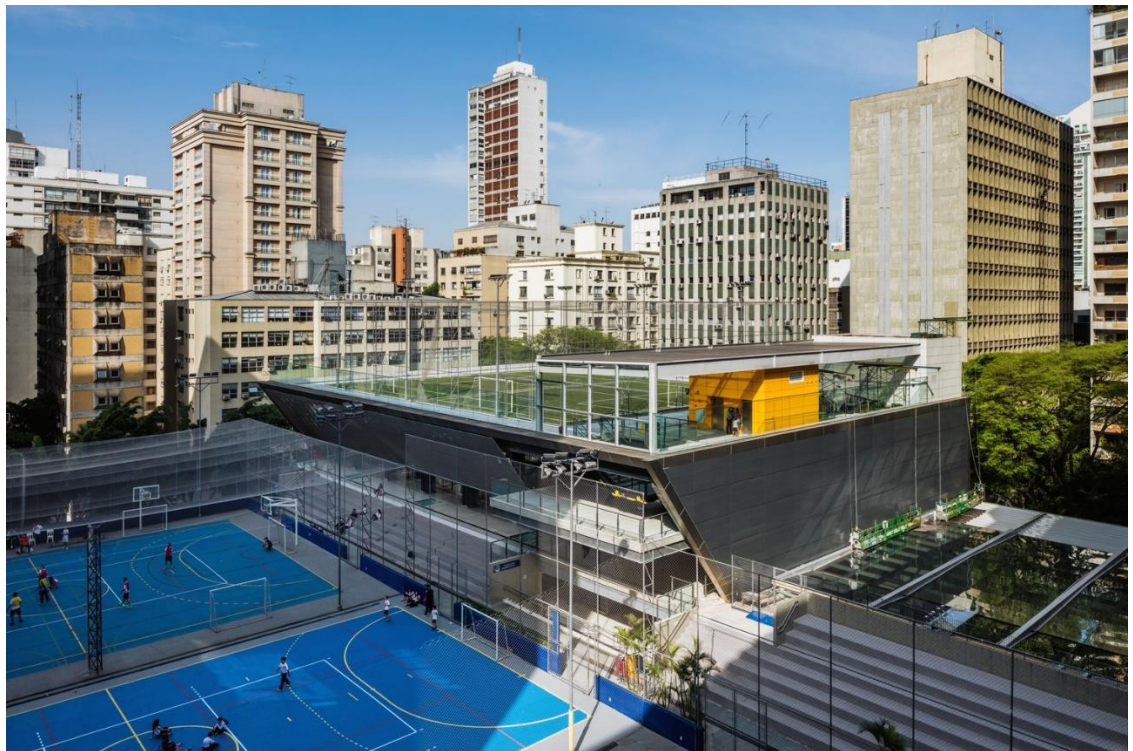


FONTE: <https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten>

8.2 Ginásio de esportes do Colégio São Luís

O Ginásio de esportes do São Luís é localizado na Capital do Estado de São Paulo, Brasil. Foi construído com o intuito do colégio adequar o esporte a seus princípios educacionais.

FIGURA 27 – GINÁSIO DE ESPORTES DO COLÉGIO SÃO LUIS



FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

DADOS DA OBRA

Arquitetos: URDI Arquitetura

Área: 9062 m²

Ano: 2015

Valor da obra: Não divulgado

LOCALIZAÇÃO

São Paulo, SP, Brasil.

FIGURA 28 – LOCALIZAÇÃO DO GINASIO SÃO LUÍS



FONTE: Google Maps

CARACTERÍSTICAS

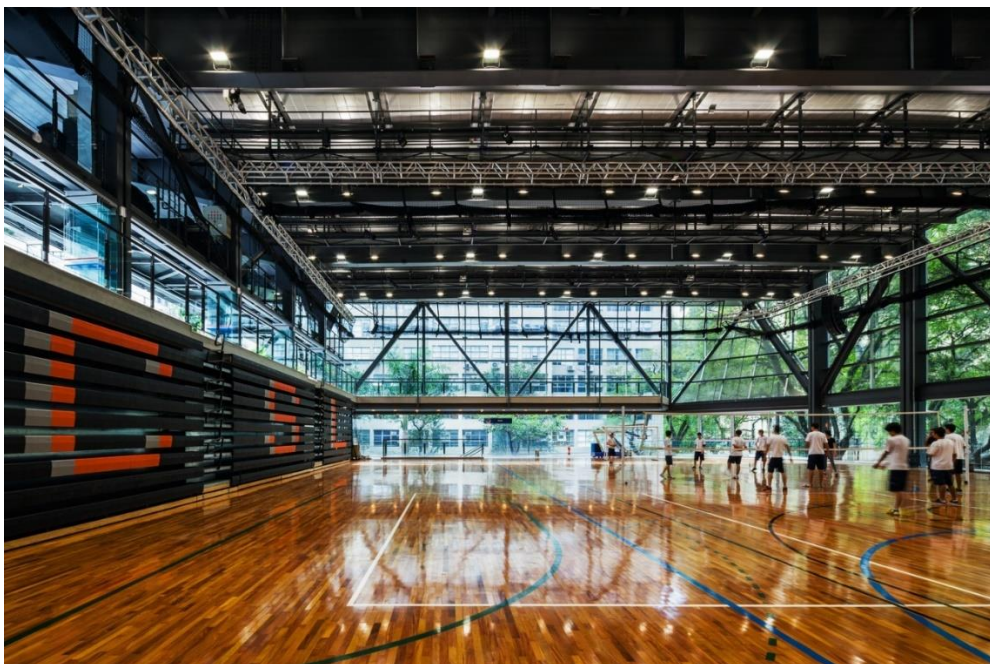
- Não houve acréscimos de área
- Construído no local onde havia um prédio da escola.
- Ampliação do número de quadras, de 1 para 4, duas com gramado.
- Com apenas uma arquibancada, fez com que a fachada tivesse vista para a cidade.
- Ginásio com controle climático.
- Vidros para o controle de radiação solar.
- Brises para ventilação.
- Iluminação natural abundante.
- Reaproveitamento de água para uso no edifício.
- Tratamento acústico.
- Todo seu espaço é pensado para experiência de convívio entre os usuários.

FIGURA 29 – FACHADA FRONTAL



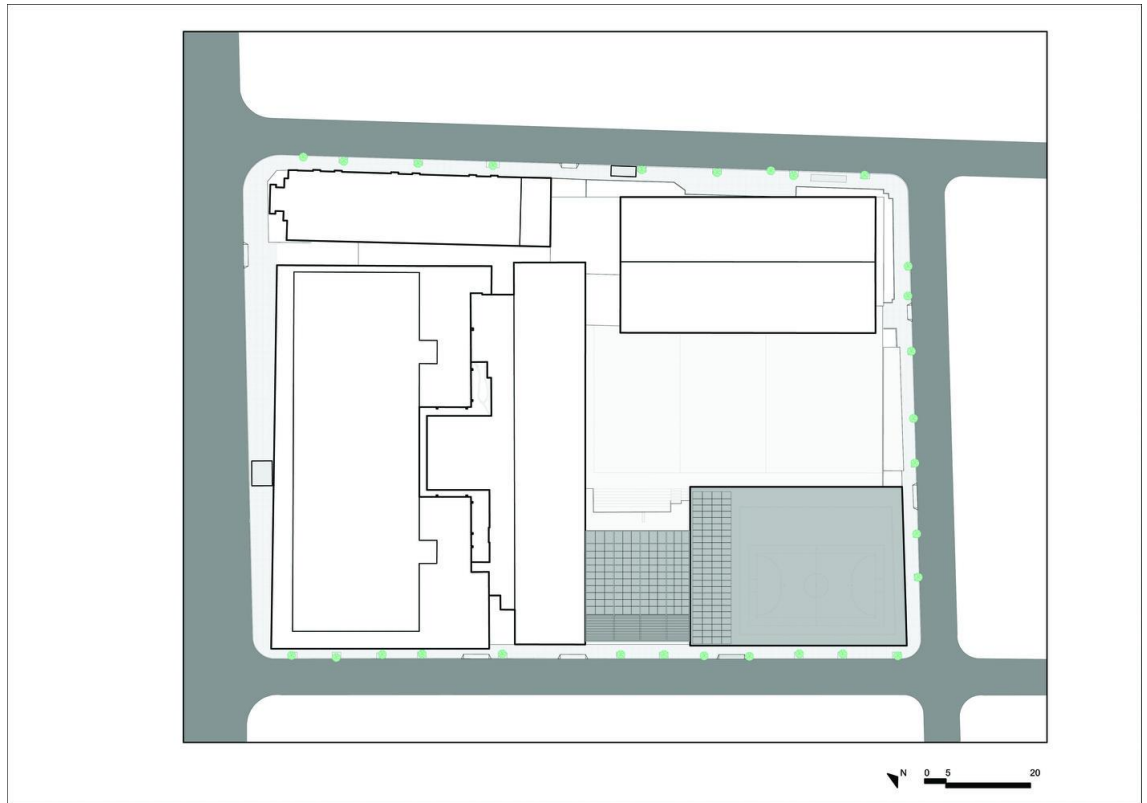
FONTE:https://www.archdaily.com.br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 30 – GINÁSIO (PARTE INTERNA)



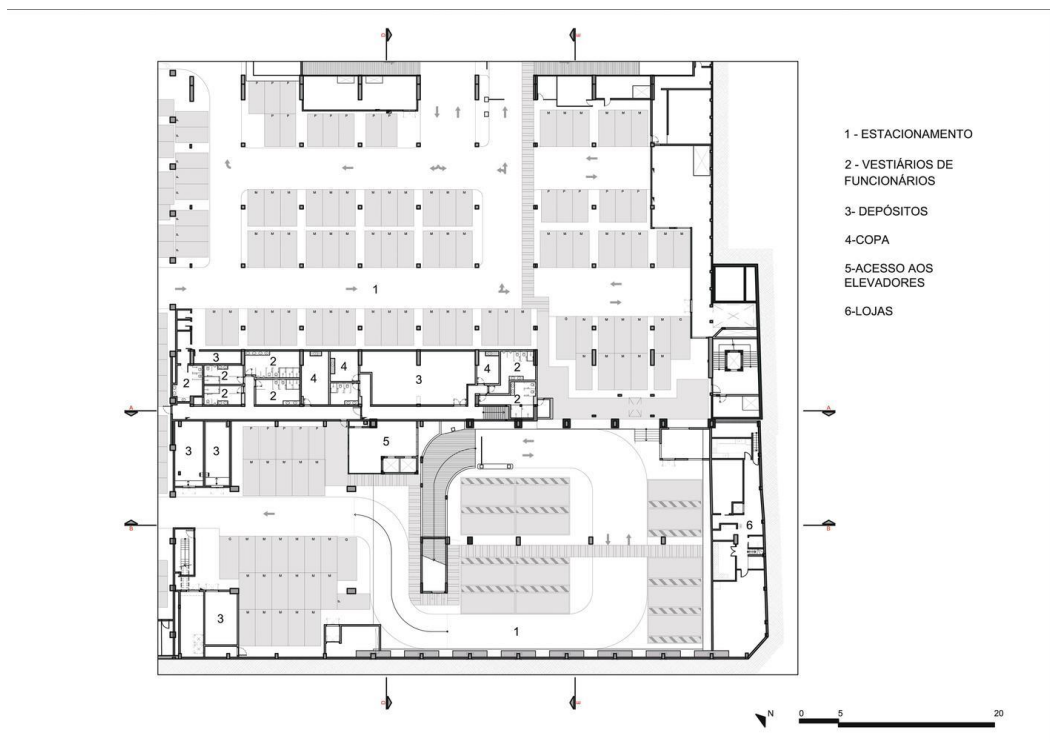
FONTE:https://www.archdaily.com.br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 31 – IMPLANTAÇÃO



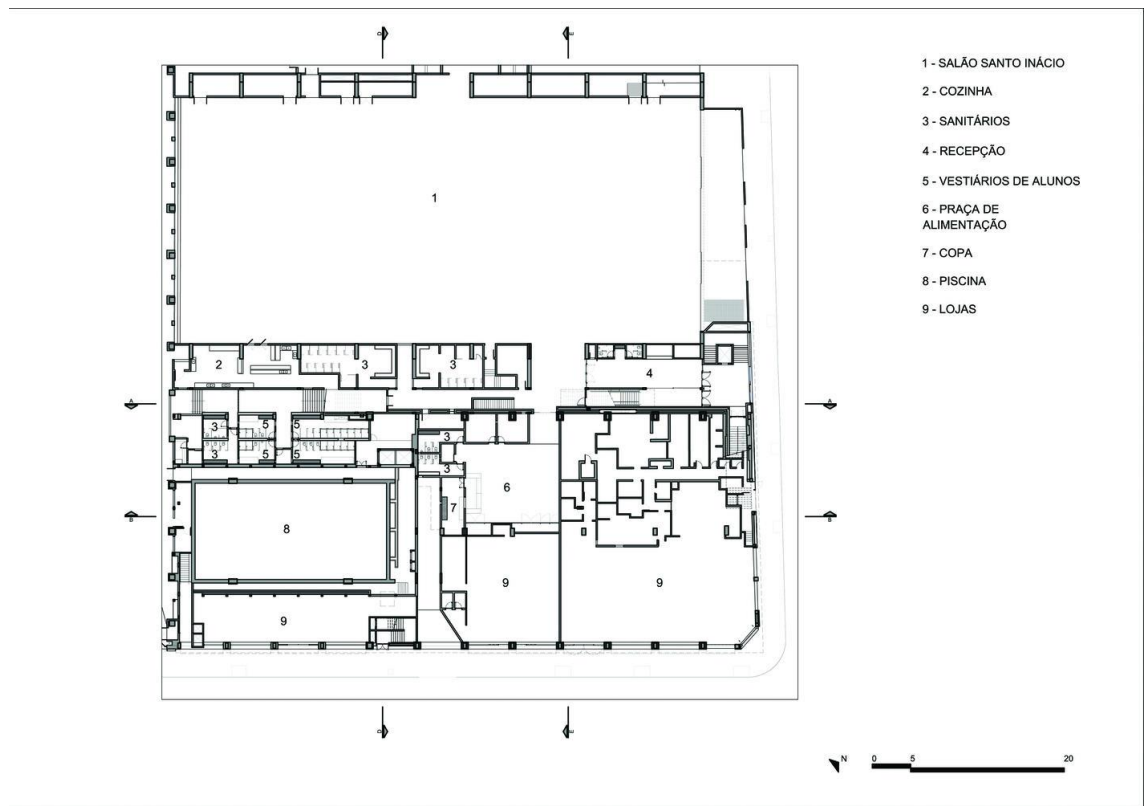
FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 32 – PLANTA BAIXA TÉRREO



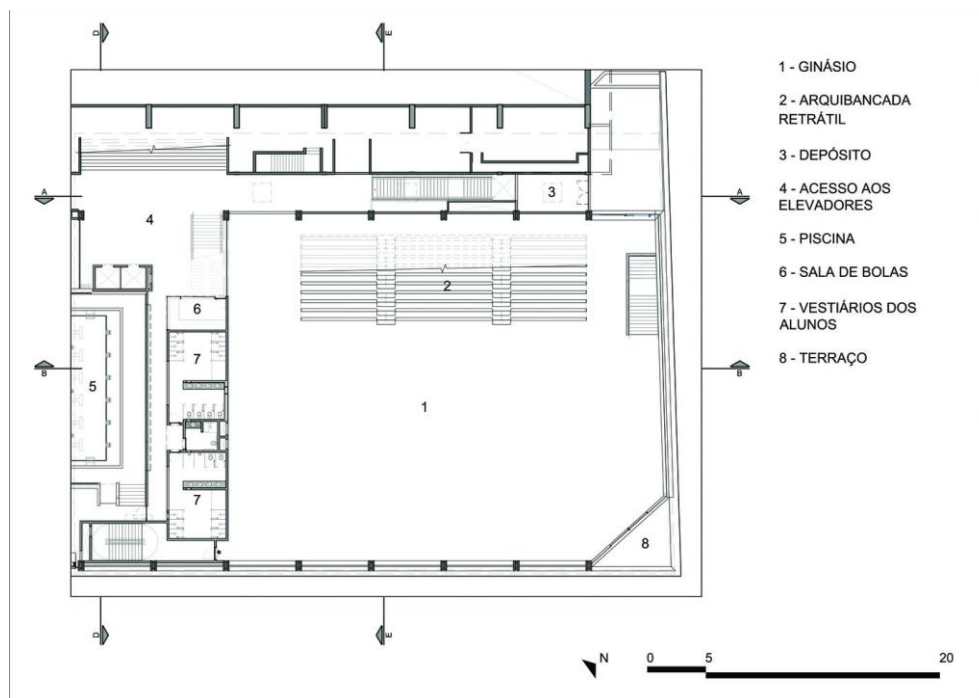
FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 33 – PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO



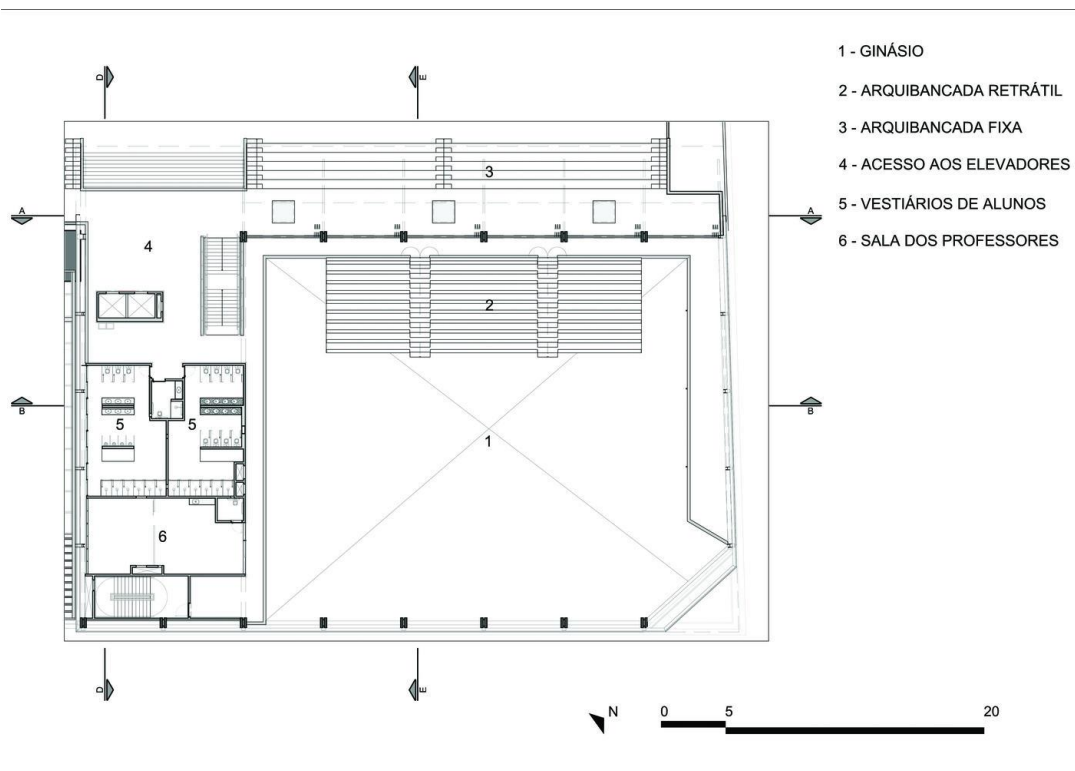
FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 34 – PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO



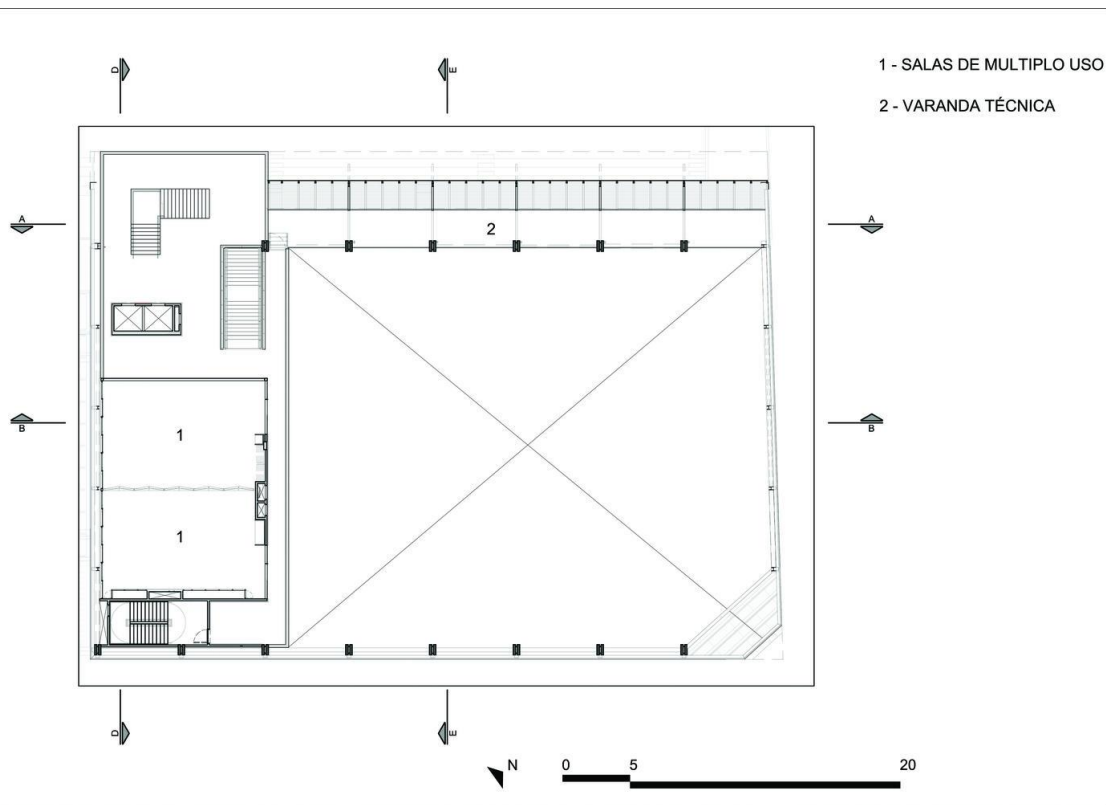
FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 35 – PLANTA BAIXA TERCEIRO PAVIMENTO



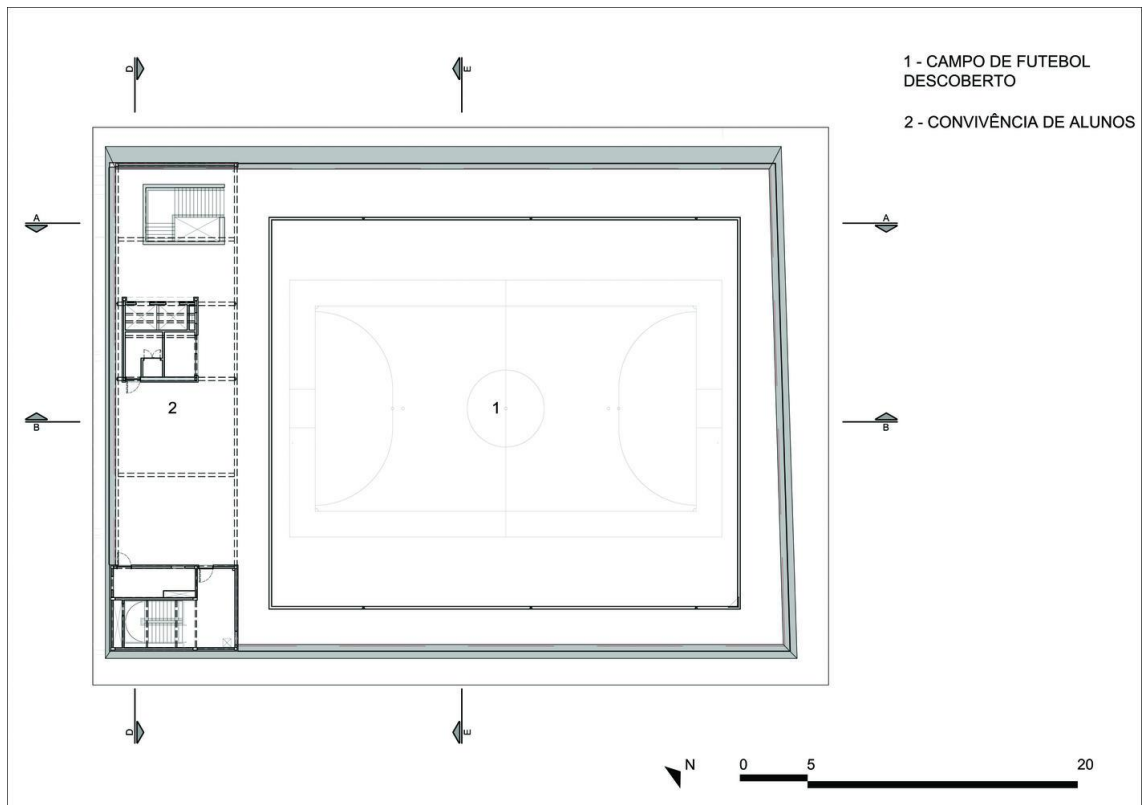
FONTE: https://www.archdaily.com.br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 36 – PLANTA BAIXA QUARTO PAVIMENTO



FONTE: https://www.archdaily.com.br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

FIGURA 37 – PLANTA BAIXA QUINTO PAVIMENTO



FONTE: https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura/56fd55e6e58ece2ccc000001-sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura-underground-level-plan?next_project=no

7.3 Centro de iniciação ao esporte (CIE)

O CIE é um projeto do Governo Federal Brasileiro para crianças e adolescentes, onde ergue centros de iniciação ao esporte em diversas cidades do país, no total são 263 municípios e 285 unidades dos centros esportivos.

FIGURA 37 – VISTA EXTERNA DO CIE TABOÃO DA SERRA - SP

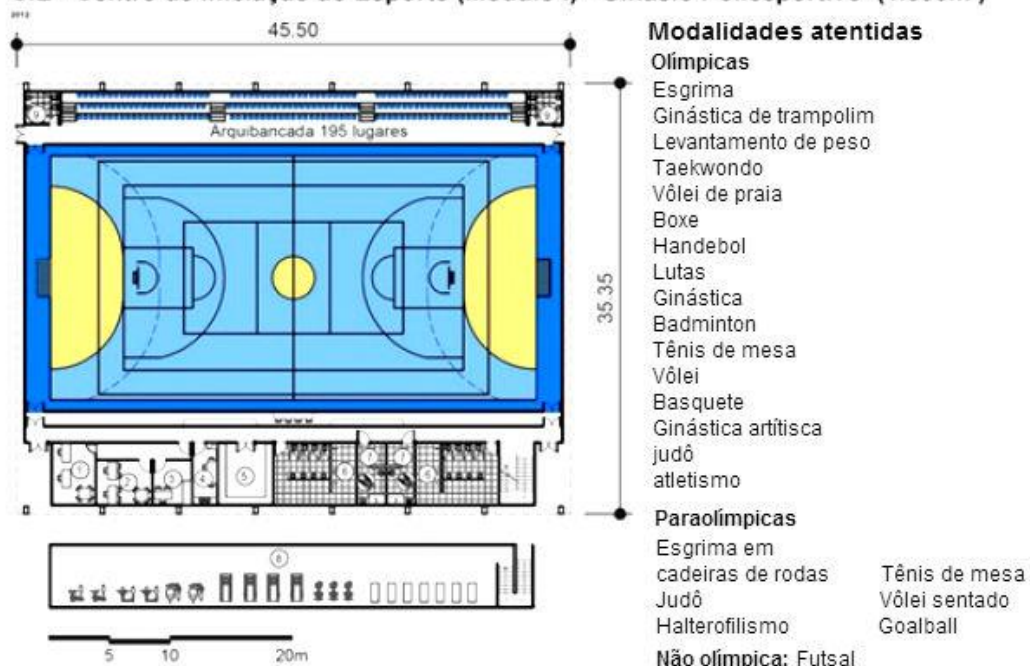


FONTE: <https://www.otaboanense.com.br/centro-de-iniciacao-ao-esporte-sera-inaugurado-dentro-de-um-mes-em-taboao-da-serra/>

Os municípios escolhidos podem escolher três modelos de cies, que são 1.600m², 2.750m² ou 3.700m², tudo irá depender da área disponibilizada para a construção. O menor deles com capacidade para 13 modalidades olímpicas e 6 paraolímpicas e o maior com capacidade para 16 olímpicas e 6 paraolímpicas.

FIGURA 38 – PLANTA BAIXA MODELO DE 1600m²

CIE - Centro de Iniciação ao Esporte (Módulo I) - Ginásio Poliesportivo (1.600m²)



FONTE: <http://arquivo.esporte.gov.br/index.php/modelos-de-pracas>

FIGURA 39 – PLANTA BAIXA MODELO DE 2750m²

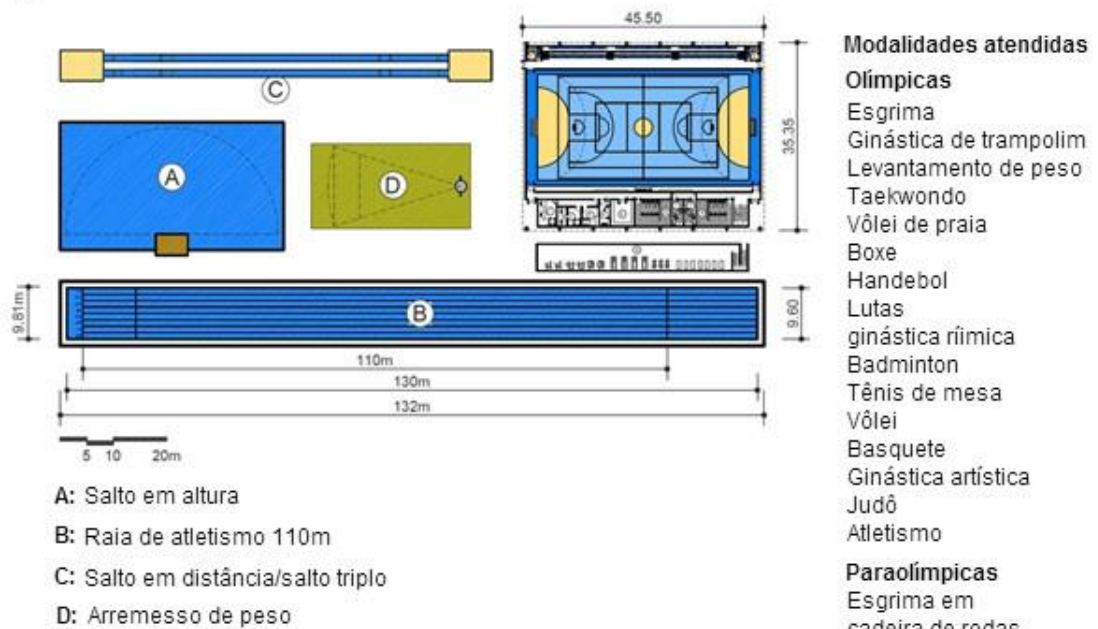
CIE - Centro de Iniciação ao Esporte (Módulo II) - Ginásio Poliesportivo +Arena Poliesportiva Externa (2.750m²)



FONTE: <http://arquivo.esporte.gov.br/index.php/modelos-de-pracas>

FIGURA 40 – PLANTA BAIXA MODELO DE 3700m²

CIE - Centro de Iniciação ao Esporte (Módulo III) - Ginásio Poliesportivo + Complexo de Atletismo (3.700m²)



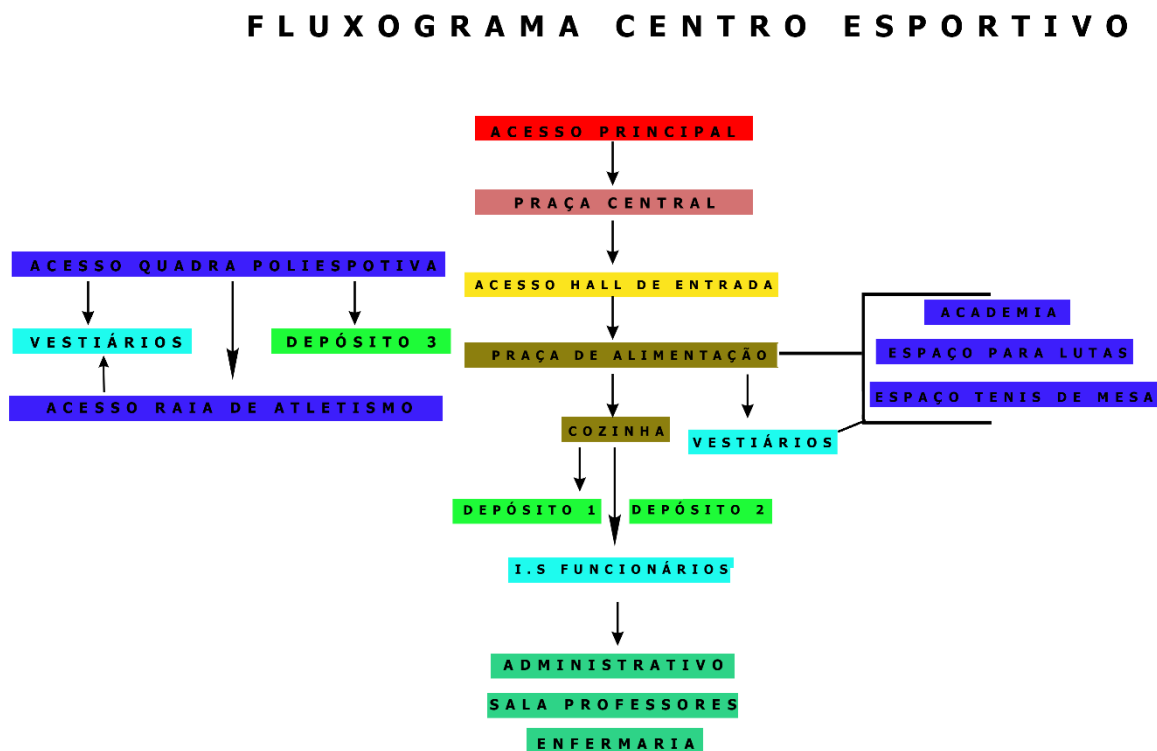
FONTE: <http://arquivo.esporte.gov.br/index.php/modelos-de-pracas>

8.0 Projeto Centro Esportivo

O projeto do centro esportivo localiza -se no município de jenipapo de minas - mg. O local escolhido se localiza no bairro laranjeiras em um quarteirão entre as ruas Joaquim Lisboa Ferreira; Rua São José; Rua Bitenil Ramalho; Rua Ana Alves do Nascimento, sua área corresponde a 8917,2m² onde receberá a instalação de diversos espaços para a prática de esportes, como corridas, lutas, futsal, basquete e voleibol, além de jogos como tênis de mesa e pebolim. O projeto será executado utilizando das legislações locais, sua forma pensada na melhor maneira de trazer aos usuários conforto, qualidade e acessibilidade, o conceito utilizado foi conforto e o partido interação.

8.2 Fluxograma

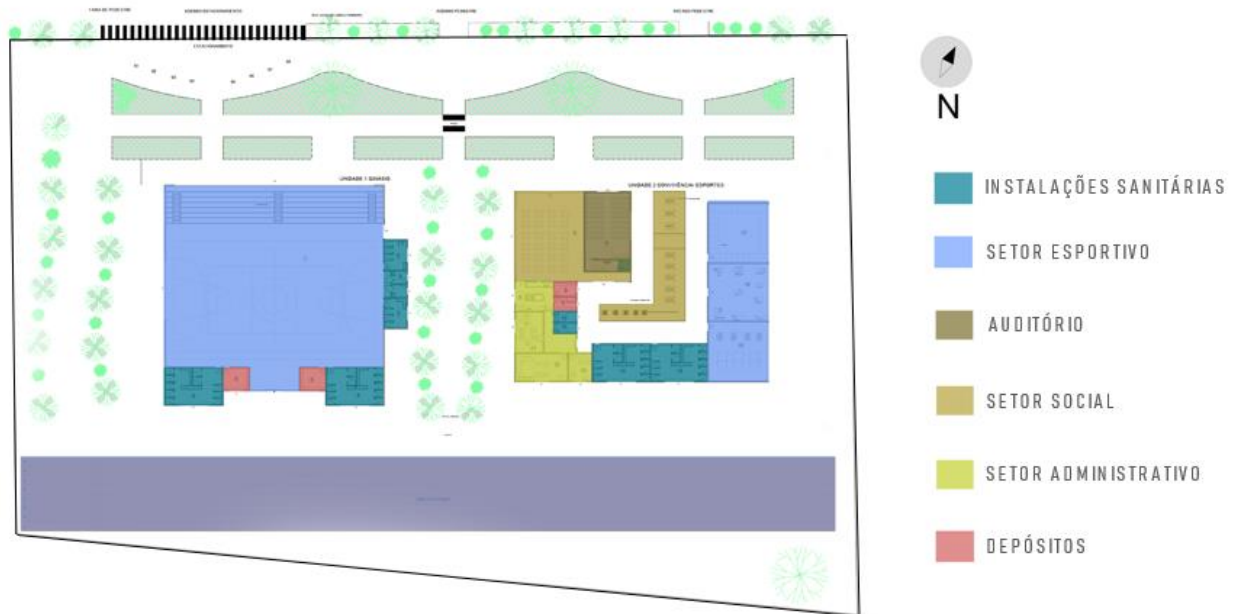
FIGURA 41 – FLUXOGRAMA



FONTE: AUTORIA PROPRIA

8.3 Setorização

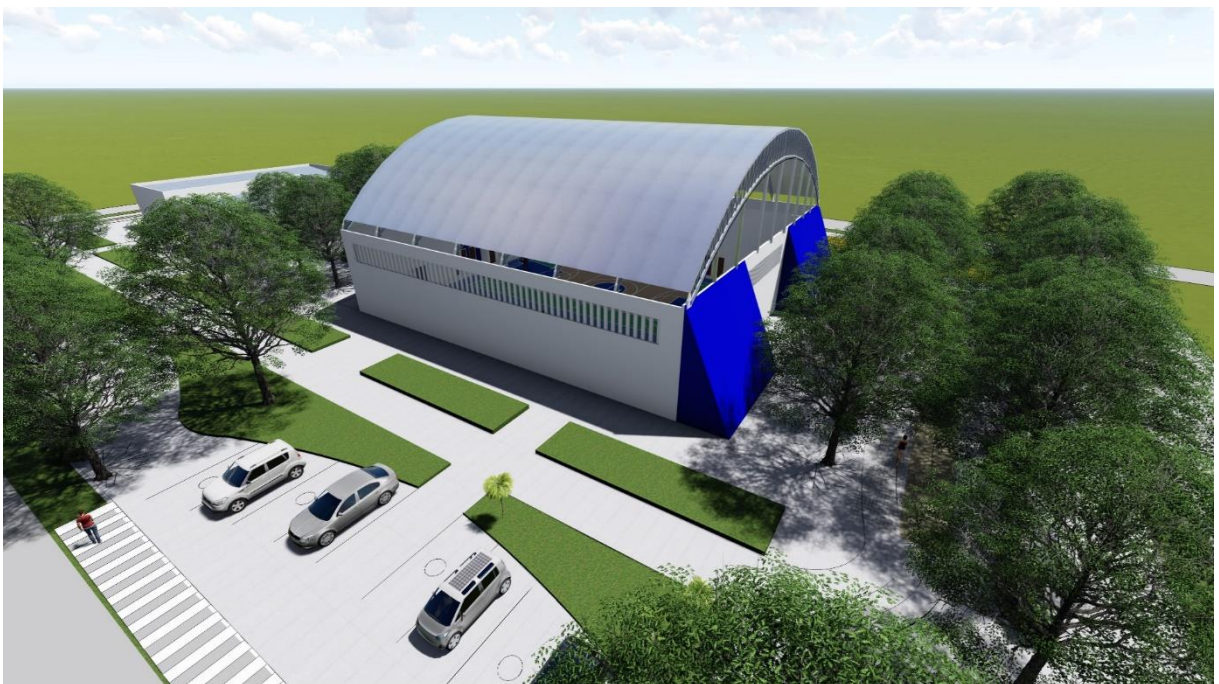
FIGURA 43 - SETORIZAÇÃO



FONTE: AUTORIA PROPRIA

8.4 Perspectiva 3D

FIGURA 44 – PERSPECTIVA ELETRÔNICA



FONTE: AUTORIA PROPRIA

FIGURA 45 – PERSPECTIVA ELETRÔNICA



FONTE: AUTORIA PROPRIA

9.0 Referências

LEI DE DESPORTO, disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9615consol.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%209.615%2C%20DE%2024%20DE%20MAR%C3%87O%20DE%201998.&text=Institui%20normas%20gerais%20sobre%20desporto%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%aancias.&text=Art.,do%20Estado%20Democr%C3%A1tico%20de%20Direito.

DEPUTADA CAMILA TOSCANO (2018), disponível em

<https://www.osguedes.com.br/2018/08/12/camila-critica-falta-de-investimento-no-esporte-e-cortes-no-bolsa-atleta/>

O QUE É ESPORTE, disponível em:

<https://sites.google.com/site/esportesdobrasil/home/o-que-e-esporte>

CLASSIFICAÇÃO DO ESPORTE, disponível em:

<https://www.efdeportes.com/efd71/esportes.htm>

BENEFÍCIOS DA PRÁTICA ESPORTIVA, disponível em:

<https://freesider.com.br/qualidade-de-vida/beneficios-da-pratica-esportiva-quais-sao/>

ORIGEM DOS CENTROS ESPORTIVOS, disponível em:

<https://vivaobasquetebol.wordpress.com/2013/01/30/historia-do-esporte-os-locais-para-a-pratica-esportiva-na-grecia-antiga/>

ESPORTE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, disponível em:

<https://trelele.com.br/blog/os-beneficios-do-esporte-para-a-crianca-e-o-adolescente/>

ESPORTE NO COMBATE A CRIMINALIDADE, disponível em:

<https://nacoesunidas.org/esporte-pode-ser-poderoso-aliado-para-prevenir-e-combater-o-crime-diz-banco-mundial/>

DADOS COPA DO MUNDO 2014, disponível em:

[Http://www.turismo.gov.br/ultimas-noticias/5227-mais-de-6,4-milh%C3%B5es-de-turistas-estrangeiros-visitaram-o-brasil-em-2014.html#:~:text=%C3%9Altimas%20not%C3%adcias-,Mais%20de%206%2C4%20milh%C3%B5es%20de%20turistas,visitaram%20o%20Basil%20em%202014&text=No%20ano%20da%20Copa%20do,dos%206%20milh%C3%B5es%20de%20estrangeiros](http://www.turismo.gov.br/ultimas-noticias/5227-mais-de-6,4-milh%C3%B5es-de-turistas-estrangeiros-visitaram-o-brasil-em-2014.html#:~:text=%C3%9Altimas%20not%C3%adcias-,Mais%20de%206%2C4%20milh%C3%B5es%20de%20turistas,visitaram%20o%20Basil%20em%202014&text=No%20ano%20da%20Copa%20do,dos%206%20milh%C3%B5es%20de%20estrangeiros).

DADOS OLIMPIADAS 2016, disponível em:

[Http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/olimpiadas/rio2016/noticia/2016/08/prefeitura-faz-balanco-da-olimpiada-e-paes-diz-que-o-rio-calou-criticos.html](http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/olimpiadas/rio2016/noticia/2016/08/prefeitura-faz-balanco-da-olimpiada-e-paes-diz-que-o-rio-calou-criticos.html)

REFERENCIAS PROJETAIS, disponível em:

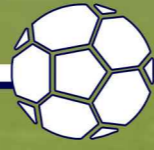
[Https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten](https://www.archdaily.com.br/br/788631/centro-esportivo-em-leonberg-4a-architekten)

[Https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura?Ad_medium=mobile-widget&ad_name=recommendation](https://www.archdaily.com.br/br/784739/sao-luis-sports-and-arts-gymnasium-urdi-arquitetura?Ad_medium=mobile-widget&ad_name=recommendation)

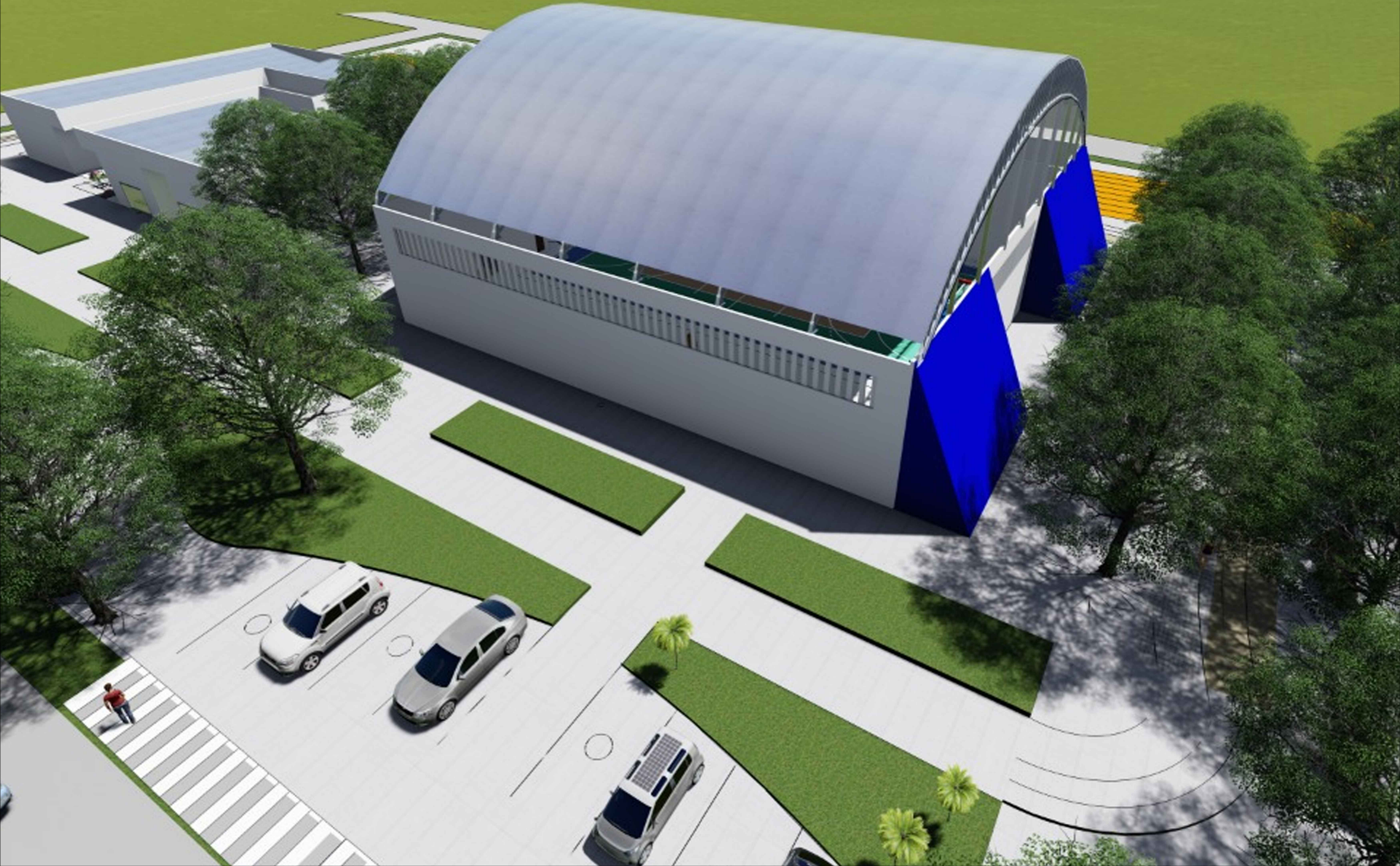
10.0 Anexos

CENTRO ESPORTIVO

PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS



JENIPAPO DE MINAS - MG



MEMORIAL

O PROJETO DO CENTRO ESPORTIVO LOCALIZA – SE NO MUNICÍPIO DE JENIPAPO E MINAS - MG. O LOCAL ESCOLHIDO SE LOCALIZA NO BAIRRO LARANJEIRAS EM UM QUARTEIRÃO ENTRE AS RUAS RUA JOAQUIM LISBOA FERREIRA, RUA SÃO JOSÉ, RUA BITENIL RAMALHO, RUA ANA ALVES DO NASCIMENTO, SUA ÁREA CORRESPONDE A 8917.2M² ONDE RECEBE A INSTALAÇÃO DE DIVERSOS ESPAÇOS PARA PRÁTICA DE ESPORTES, COMO CORRIDAS, LUTAS, FUTSAL, BASQUETE E VOLEIBOL, ALÉM DE JOGOS COMO TENIS DE MESA E PEBOLIM O PROJETO FOI EXECUTADO UTILIZANDO DAS LEGISLAÇÕES LOCAIS, SUA FORMA PENSADA NA MELHOR MANEIRA DE TRAZER AOS USUÁRIOS CONFORTO, QUALIDADE E ACESSIBILIDADE.

CONCEITO: CONFORTO

PARTIDO: INTERAÇÃO, O PROJETO FOI PENSADO ONDE TIVESSE INTERAÇÃO DOS USUARIOS COM TODOS OS ESPORTES.

LOCALIZAÇÃO

JENIPAPO DE MINAS - MG

LATITUDE: -17.0776 LONGITUDE: -42.2571



UNIVERSIDADE PRESIDENTE
ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA



TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERIODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

FOLHA
01/08

CONTÉM:
MEMORIAL

ESCALAS:
ESCALA GRÁFICA

TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD

SETORIZAÇÃO



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA

TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERÍODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

CONTÉM:
SETORIZAÇÃO

FOLHA
02/08

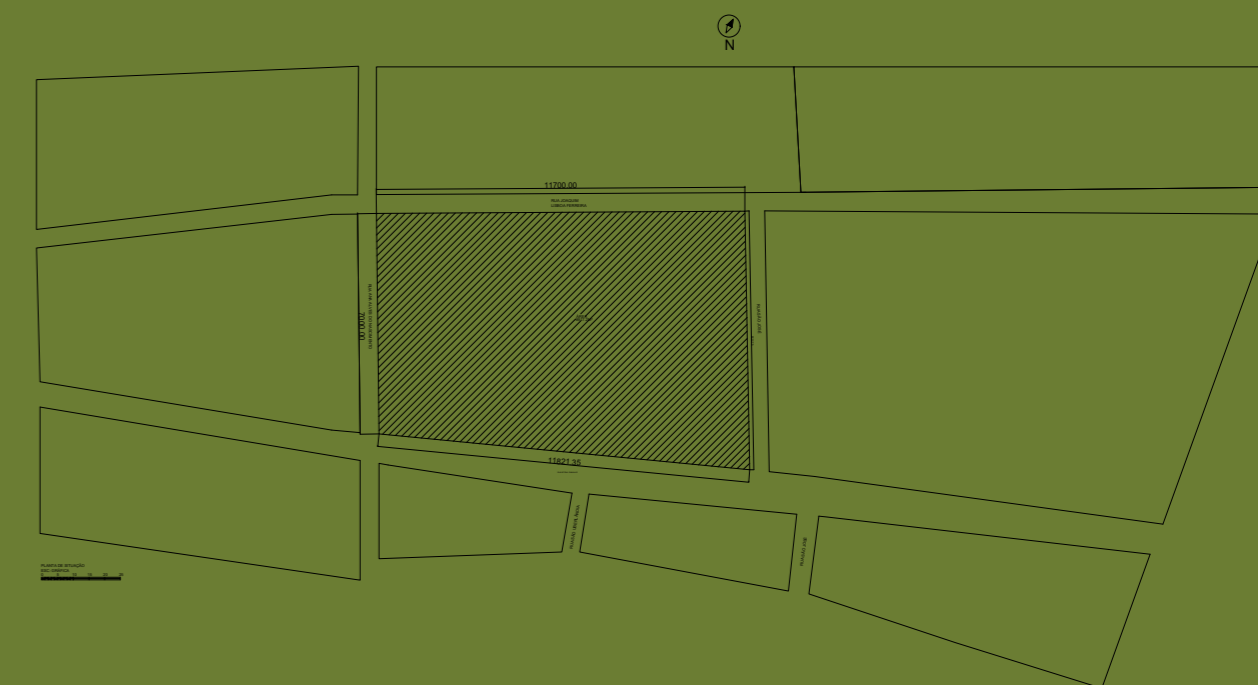
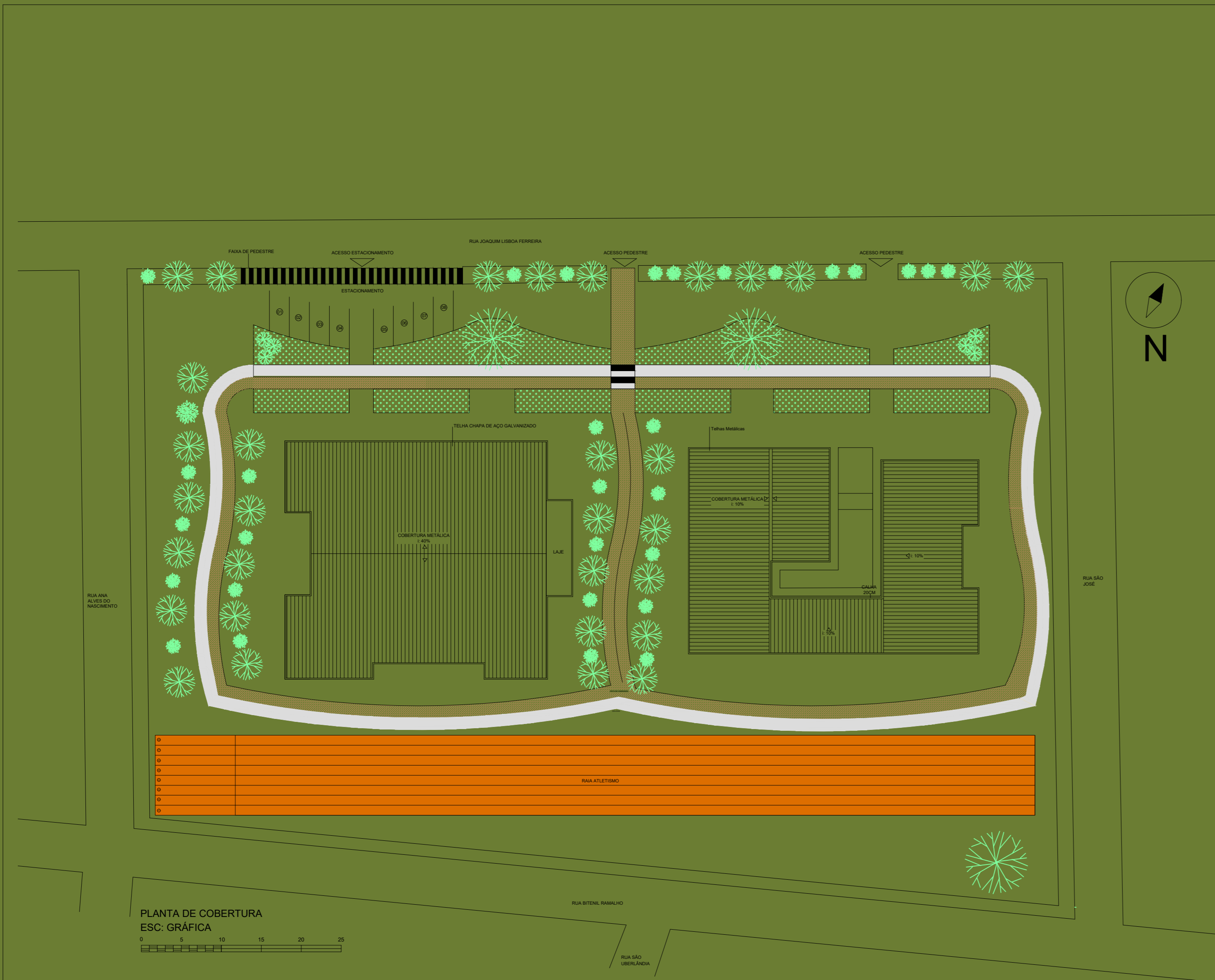
ESCALAS:
ESCALA GRÁFICA

TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD



UNIVERSIDADE PRESIDENTE
ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA

TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERÍODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

CONTÉM:
PLANTA DE COBERTURA

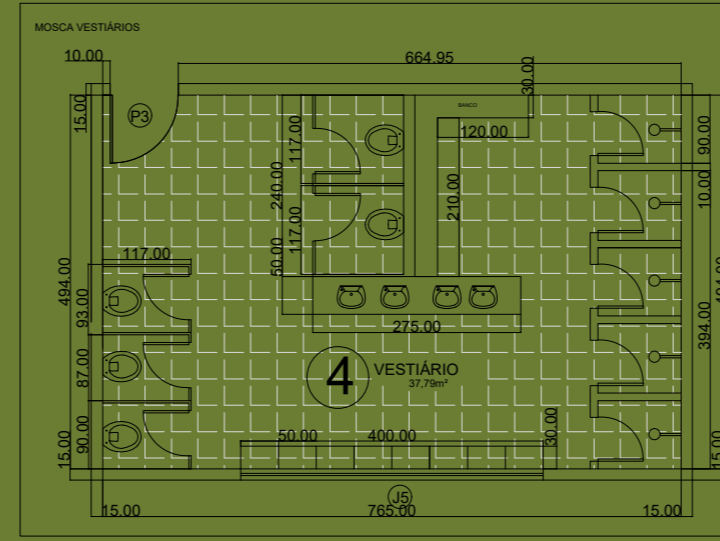
FOLHA
03/08

ESCALAS:
ESCALA GRÁFICA
TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS
LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO
ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD

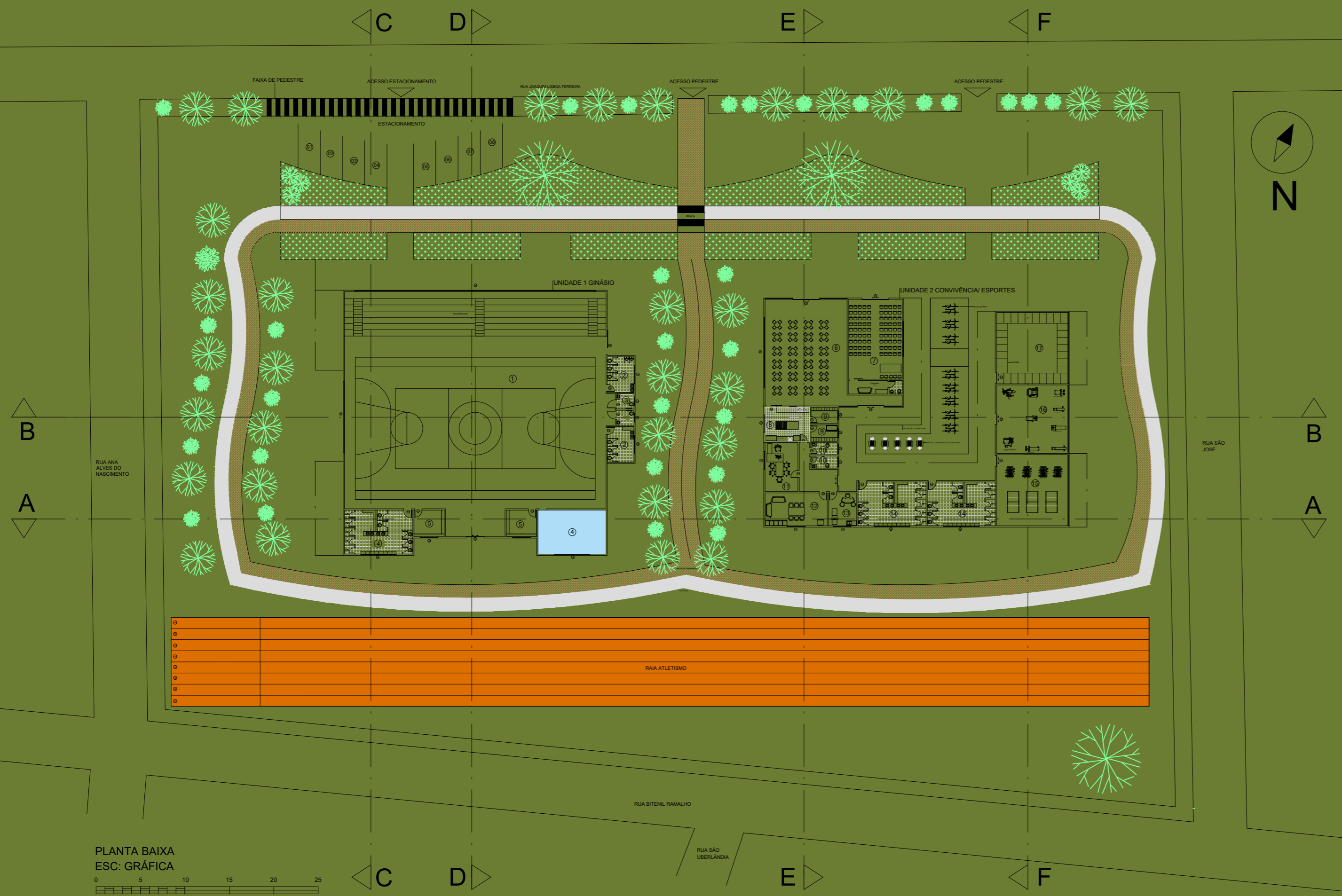
PLANTA DE COBERTURA
ESC: GRÁFICA



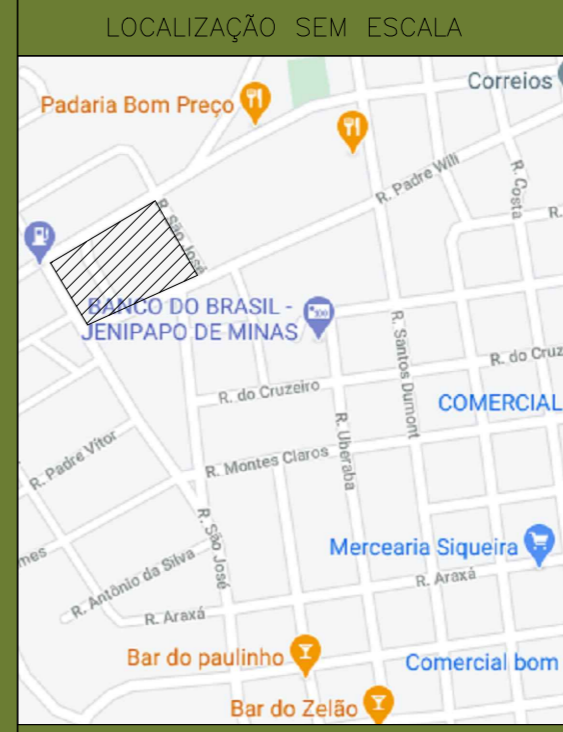


PROGRAMA DE NECESSIDADES		
UNIDADE 1 GINÁSIO		
SETOR	QUANTITATIVO	ÁREA
QUADRA POLIESPORTIVA	1	432m²
I.S SANITÁRIAS	2	12m²
I.S PNE	2	3,31m²
VESTIÁRIO	2	37,79m²
DEPÓSITO LIMPEZA MATERIAS ESPORTIVOS	2	10,2m²

PROGRAMA DE NECESSIDADES			
UNIDADE 2 CONVIVÊNCIA/ ESPORTES			
LEGENDA	SETOR	QUANTITATIVO	ÁREA
6	REFEITÓRIO	1	110,7m²
7	AUDITÓRIO	1	53,76m²
8	COZINHA	1	19,2m²
9	DEPÓSITO LIMPEZA ALIMENTOS	2	5,5m²
10	I.S SANITÁRIAS	2	4,5m²
11	ADMINISTRATIVO	1	14,8m²
12	SALA PROFESSORES	1	25,9m²
13	ENFERMÁRIA	1	11,1m²
14	VESTIÁRIO	2	37,79m²
15	SALA DE JOGOS	1	64m²
16	ACADEMIA	1	64m²
17	SALA DE LUTAS	1	64m²



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS



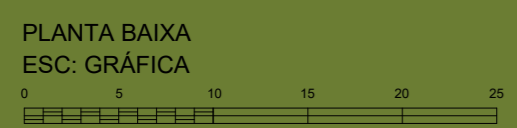
TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERIODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

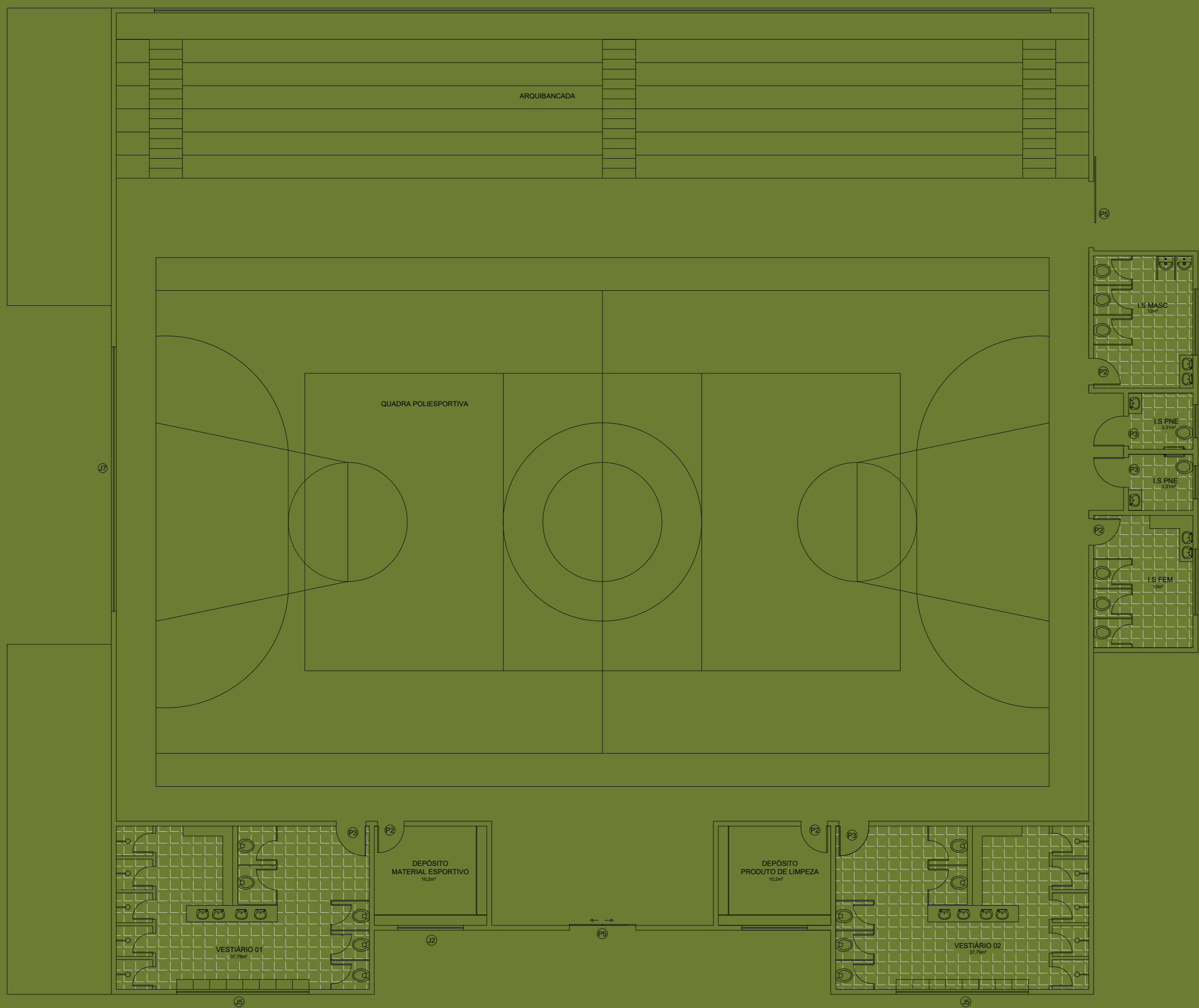
CONTÉM:
PLANTA BAIXA

FOLHA
04/08

ESCALAS:
ESCALA GRÁFICA
TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS
LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG



AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO
ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA

TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERIODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

CONTÉM:
PLANTA BAIXA AMPLIADA POLIESPORTIVO

FOLHA
05/08

ESCALAS:
1/100
TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

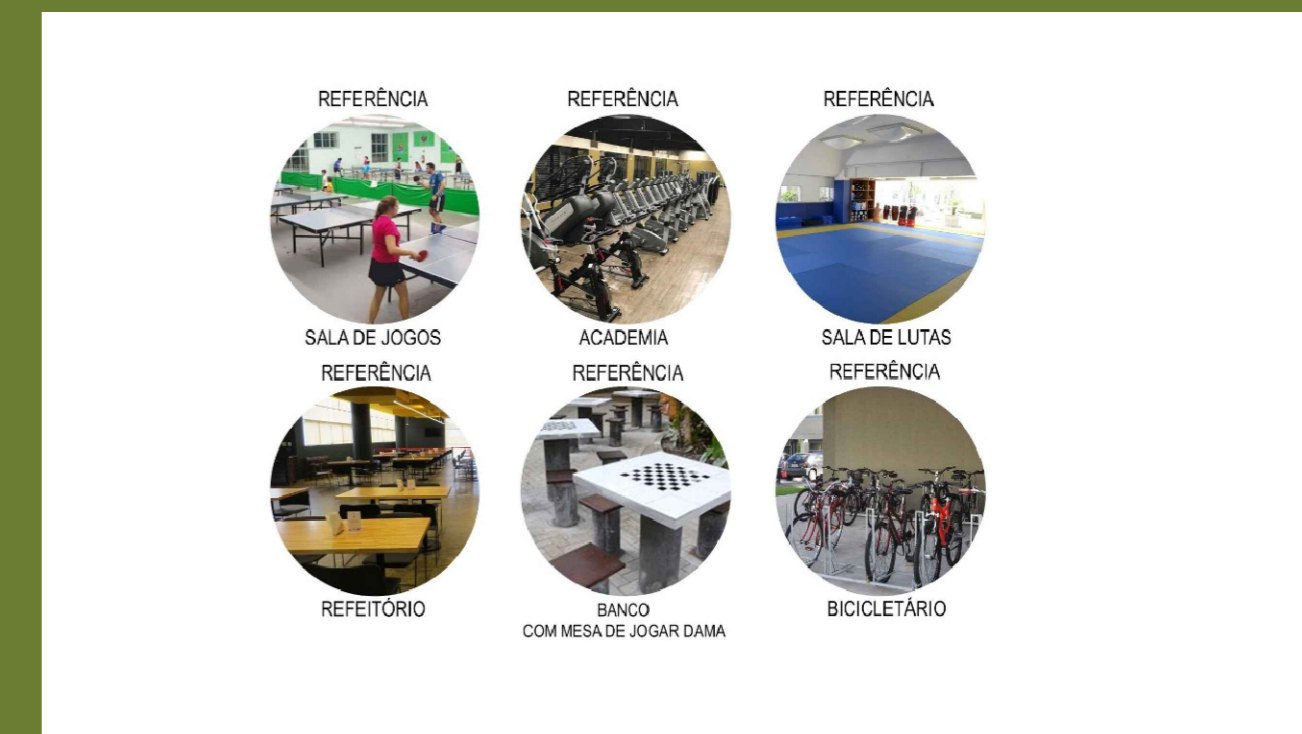
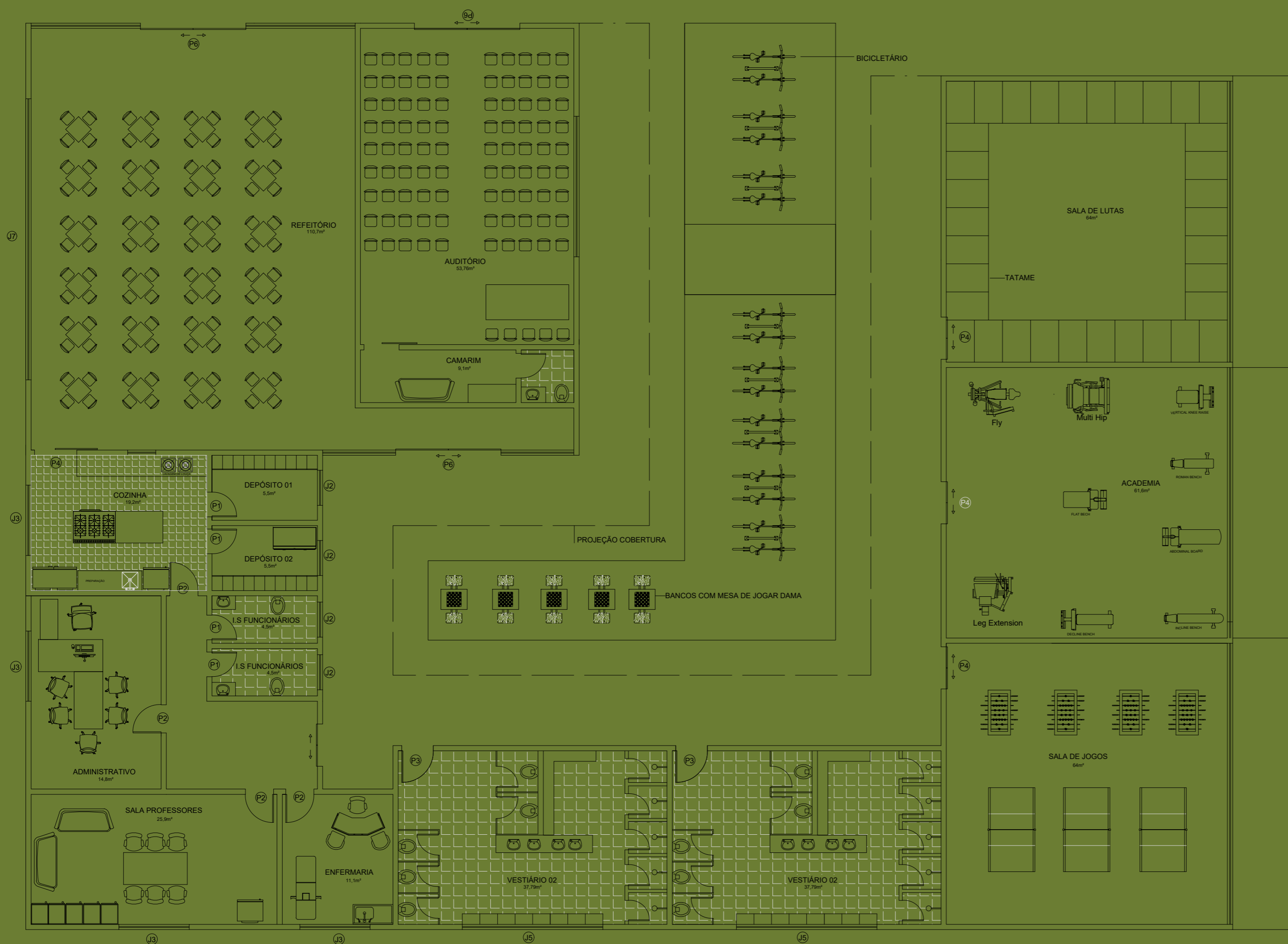
PLANTA BAIXA AMPLIADA POLIESPORTIVO
ESC: 1/100

QUADRO DE ABERTURAS	
P1	70X210
P2	80X210
P3	90X210
P4	120X210
P5	200X210
P6	300X210

QUADRO DE ABERTURAS	
J1	100X120X100
J2	100X50X180
J3	200X120X100
J4	200X50X180
J5	400X50X180
J6	800X150X300
J7	800X150X450
J6	2740X180X450

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA

TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERÍODO

**TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO**

CONTÉM:
UNIDADE 2 CONVIVÊNCIA/ ESPORTES

FOLHA
06/08

ESCALAS:
1/100

TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD

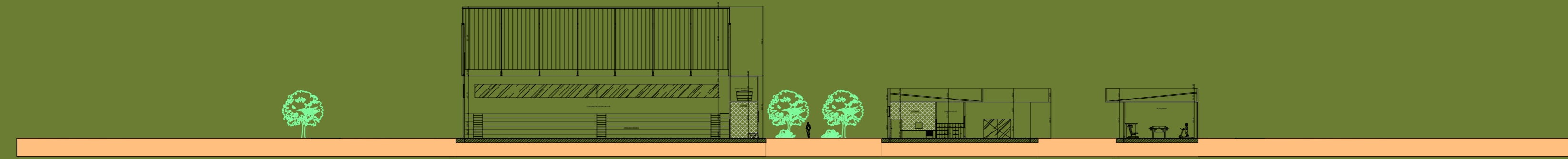
UNIDADE 2 CONVIVÊNCIA/ ESPORTES
ESC: 1/100

QUADRO DE ABERTURAS	
P1	70X210
P2	80X210
P3	90X210
P4	120X210
P5	200X210
P6	300X210

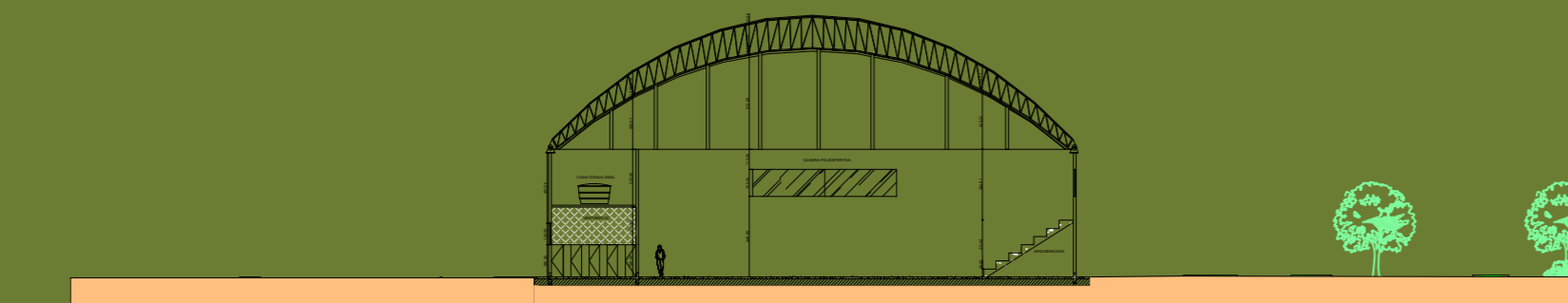
QUADRO DE ABERTURAS	
J1	100X120X100
J2	100X50X180
J3	200X120X100
J4	200X50X180
J5	400X50X180
J6	800X150X300
J7	800X150X450
J6	2740X180X450



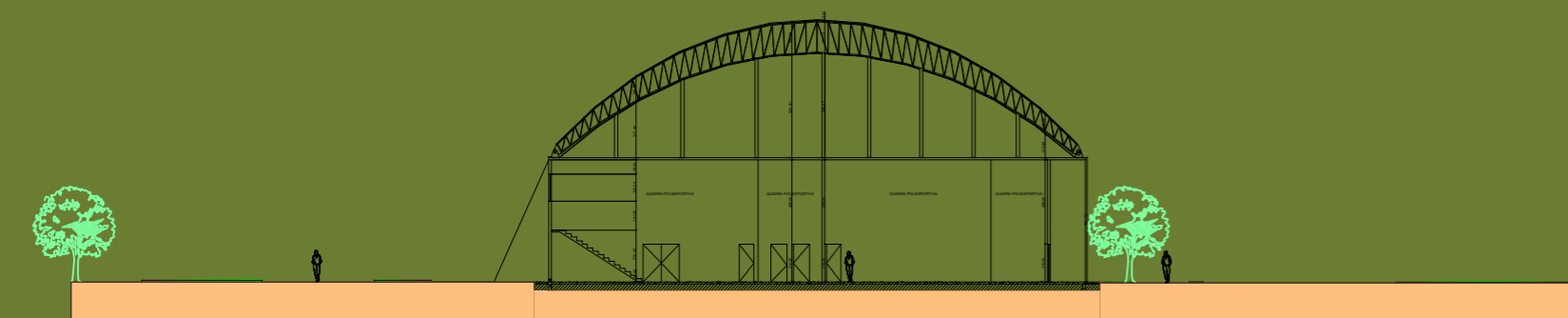
CORTE A
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



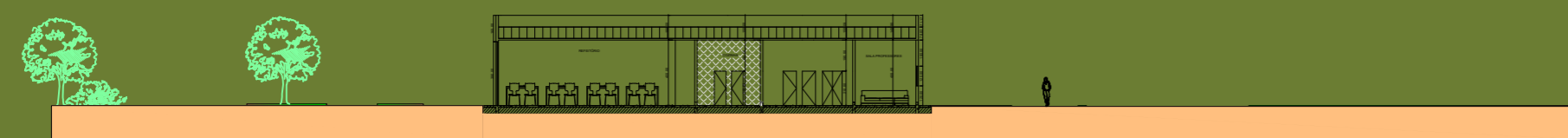
CORTE B
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



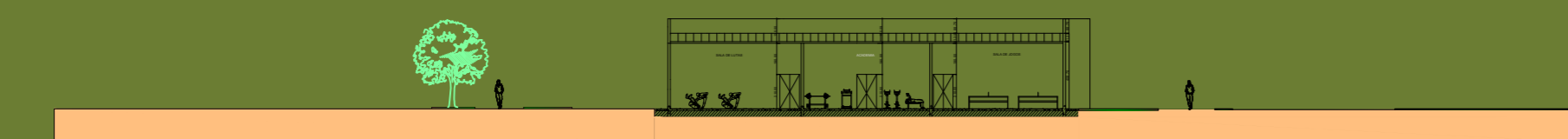
CORTE C
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



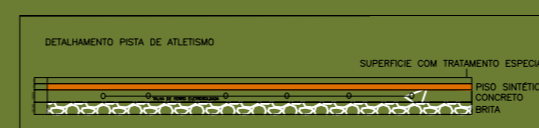
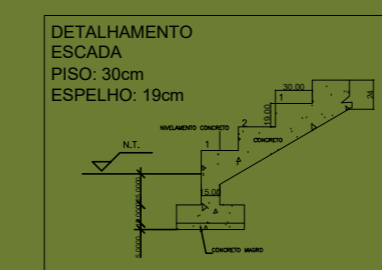
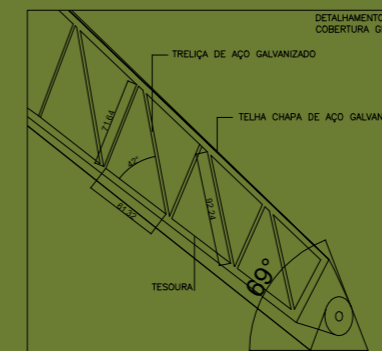
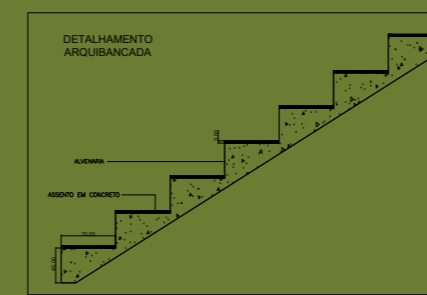
CORTE D
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



CORTE E
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



CORTE F
ESC: GRÁFICA
0 5 10 15 20 25



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA

TURMA:
**ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERÍODO**

**TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO**

CONTÉM:
CORTES

ESCALAS:
ESCALA GRÁFICA

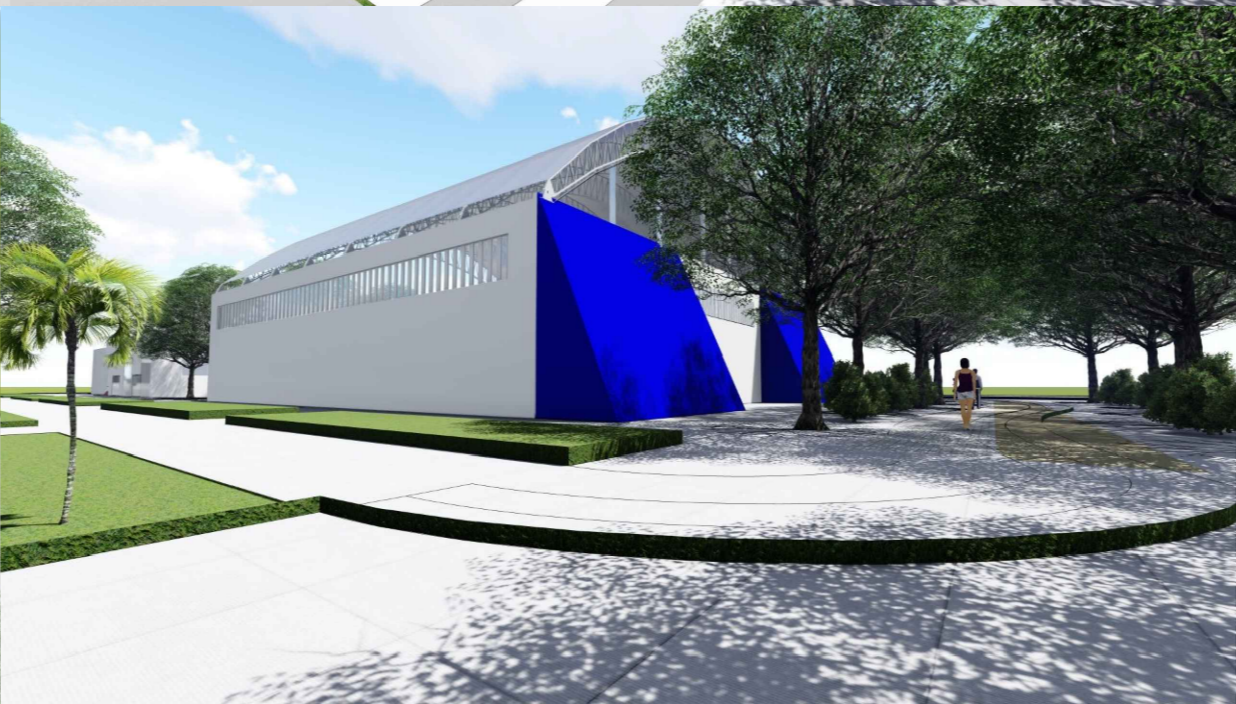
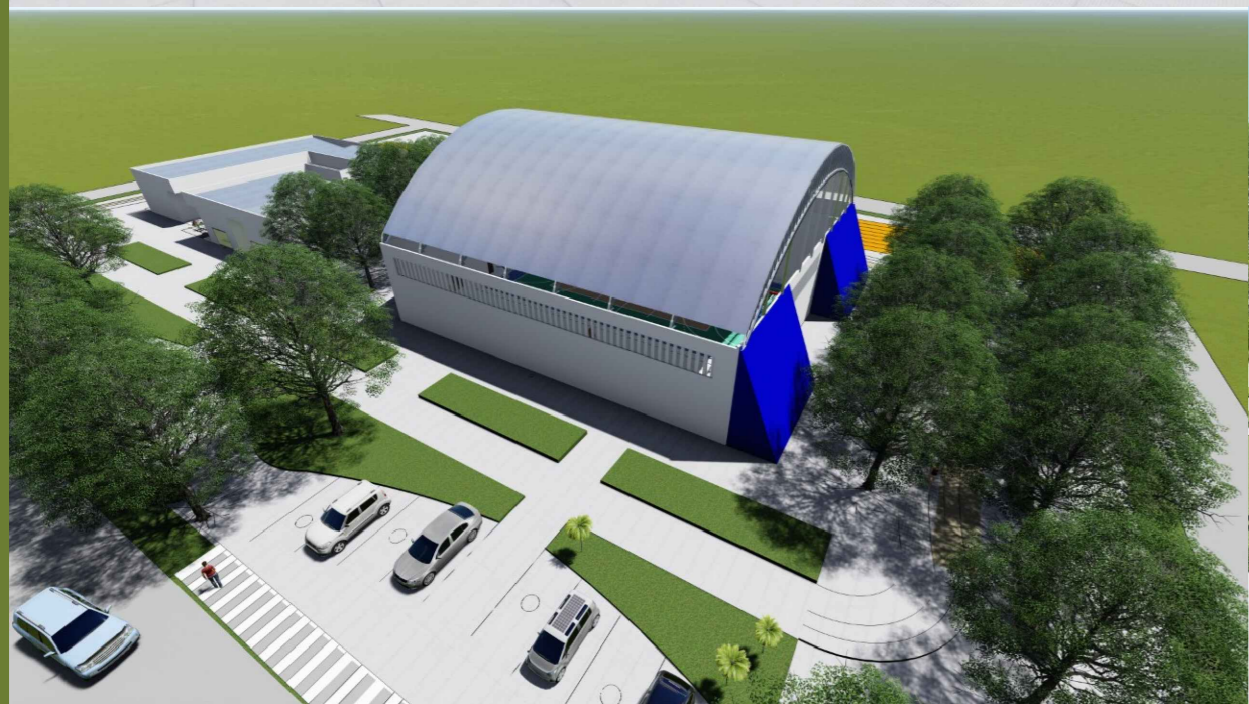
TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

FOLHA
07/08

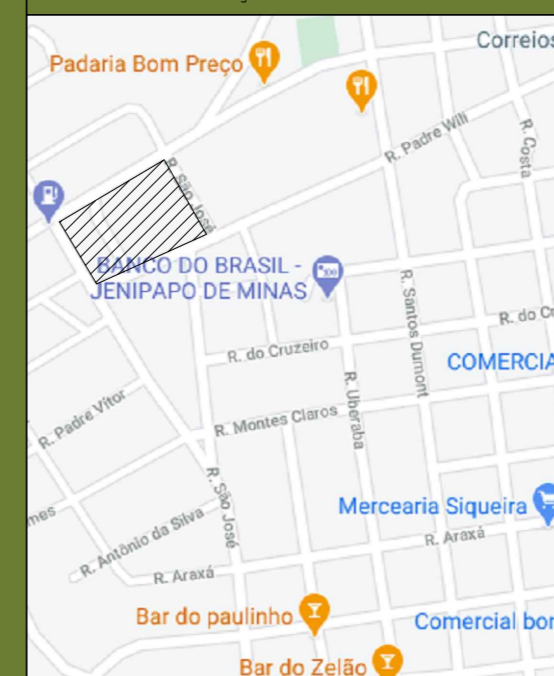
AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD



UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

LOCALIZAÇÃO SEM ESCALA



TURMA:
ARQUITETURA E URBANISMO
10º PERÍODO

TRABALHO
DE CONCLUSÃO
DE CURSO

CONTÉM:
PROJETO 3D - RENDERIZAÇÕES

FOLHA
08/08

ESCALAS:
SEM ESCALA

TEMA:
CENTRO ESPORTIVO PARA JOVENS MENOS FAVORECIDOS

LOCAL:
JENIPAPO DE MINAS - MG

AUTOR DO PROJETO:
DERIANE ALVES ARAÚJO

ORIENTADOR:
RONE SOUZA RIGAUD